

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
KL. I – IV w I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W MILICZU
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023.

PSO z wychowania fizycznego zakłada, że każdy uczeń jest świadomym współtwórcą procesu nauczania-uczenia się, w którym może rozwijać swoje zainteresowania i zdolności. Zakłada ona, że uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę.

Z uwagi na różny poziom predyspozycji i możliwości psychoruchowych oraz uzdolnień ruchowych uczniów, przy ocenie należy brać pod uwagę następujące kryteria:

1. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązku wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. Systematyczny i czynny (uczeń ćwiczy w stroju sportowym) udział ucznia w zajęciach.
3. Aktywność, chęci i zaangażowanie ucznia podczas zajęć wychowania fizycznego,
4. Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej
5. Stopień opanowania materiału programowego.
6. Poziom i postęp w zakresie wiedzy i umiejętności związanych z samoocena sprawności.
7. Poziom opanowania techniki, taktyki, zasad i przepisów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
8. Poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej oraz umiejętności łączenia i stosowania tych wiadomości w praktycznym działaniu.
9. Inwencja twórcza ucznia.
10. Postawa społeczna ucznia i jego stosunek do zajęć WF.
11. Aktywność pozalekcyjna w zakresie kultury fizycznej i sportu.
12. Wyniki i osiągnięcia sportowe uczniów.

- O jakości wystawionej oceny powinien decydować poziom, jaki reprezentuje Uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów. Główną uwagę zwrócić należy na wysiłek, chęci i zaangażowanie jaki Uczeń wkłada w czynione postępy oraz na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymywania zdrowia psychicznego i fizycznego. Sprawdziany wiadomości i umiejętności powinny przyjmować przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- Na ocenę semestralną i roczną składają się oceny cząstkowe (w skali 1-6) uzyskane w toku obserwacji (kontrola i samokontrola). Poziom opanowania umiejętności i sprawność fizyczna nie mają decydującego znaczenia przy wystawianiu ocen (semestralnej i końcowej), są jednymi z komponentów ocen końcowych.
- Uczeń uzyskuje dodatkową ocenę cząstkową (celującą) za udział w zajęciach pozalekcyjnych SKS lub za udział w zawodach sportowych lub za samodzielne prowadzenie lekcji, części lekcji lub za przygotowanie różnych form multimedialnych na temat sportu, rekreacji, edukacji zdrowotnej lub za 100 procentową frekwencję na lekcjach wychowania fizycznego.

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) 4 razy w całym roku szkolnym (2 razy w I semestrze i 2 razy w II semestrze). Każdy kolejny brak stroju skutkuje obniżeniem oceny semestralnej lub rocznej.
- Dodatkowo uczeń na koniec każdego miesiąca otrzymuje ocenę za czynny (ćwiczenie w stroju sportowym) udział w zajęciach lekcyjnych,
- Dziewczęta w okresie niedyspozycji mogą być zwolnione z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego. Ich obowiązkiem jest jednak uczestnictwo w zajęciach.
- Uczniowie, którzy z powodów zdrowotnych (czasowych) nie mogą uczestniczyć w zajęciach- zgłaszają o tym nauczycielowi przed lekcją- zwolnienie z zajęć wystawione przez lekarza lub rodzica, opiekuna ucznia w dzienniku elektronicznym.
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia wystawionego przez lekarza specjalistę. Uzasadnione zwolnienie z uczestnictwa w ćwiczeniach nie zwalnia ucznia z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.
- Uczeń ma możliwość zwolnienia z wykonywania niektórych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego, po przedstawieniu stosownego zaświadczenia lekarskiego. Uczeń nie będzie musiał ćwiczyć, ale będzie musiał być obecny na lekcjach i uczestniczyć w nich w każdy inny możliwy sposób, np.; poznając zasady gier, ucząc się przez obserwację itp.
- Obowiązkiem uczniów jest przygotowanie się do zajęć w postaci posiadania na sobie stroju i obuwia sportowego oraz obecności na lekcji mimo, że nie bierze w niej aktywnego udziału .
Pod pojęciem stroju rozumiemy: koszulka sportowa, krótkie spodenki gimnastyczne lub dres sportowy. Natomiast pod pojęciem obuwia rozumiemy: zmienne obuwie sportowe.
- Uczeń **jest klasyfikowany** ,jeżeli posiada przynajmniej 4 oceny cząstkowe w semestrze(przy 3 godzinach tygodniowo z wychowania fizycznego).
- Wyniki i osiągnięcia, na wybranych przez ucznia zajęciach sportowych, są odnotowane i uwzględniane. Wpływają one w istotny sposób na podniesienie lub obniżenie oceny semestralnej i końcowej.
- Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek w ciągu 2 tygodni przystąpić do zaliczenia zaległości.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej uczeń ma możliwość jej poprawienia , w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Poziom umiejętności ruchowych i sprawności fizycznej podlega ocenie w skali sześciostopniowej (1- 6).

- Wiedza z zakresu kultury fizycznej i umiejętności, jej wykorzystania w praktyce, inwencja twórcza oraz stosunek do zajęć WF- jako czynniki bardzo trudne do obiektywnej oceny(brak standardów oceniania) na lekcjach WF- są elementami podlegającymi stałej uwadze nauczyciela, który promuje je w sposób indywidualny: oceną na koniec semestru i roku szkolnego(dyscyplina i aktywność).
- Wyniki i osiągnięcia sportowe oraz aktywność pozalekcyjna(SKS) oraz udział w zawodach sportowych są odnotowane i uwzględniane w klasyfikacji semestralnej, gdyż mają istotny wpływ na ocenę końcową.
- Ocena końcowa(semestralna, roczna) z wychowania fizycznego wystawiana będzie przez nauczyciela prowadzącego zajęcia lekcyjne.

STOPIEŃ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO ZAWIERA INFORMACJE DOTYCZĄCE:

- „**chęci**”, czyli stosunku ucznia do własnej aktywności fizycznej i wysiłku wkładanego w wywiązanie się z zadań,
- „**postępu**”, czyli osiągniętych zmian w stosunku o diagnozy wstępnej zgodnie z indywidualnymi umiejętnościami i predyspozycjami,
- „**postawy**”, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, nauczyciela, sędziego, przedmiotu,
- „**rezultatu**”, czyli wyniku uzyskanego w sportach i dokładności wykonywania zadań oraz ćwiczeń,

KRYTERIA OCEN SEMESTRALNYCH I KOŃCOWYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą (5),
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły oraz w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- bierze udział w zawodach sportowych różnych szczebli.
- uczeń ma stu procentową frekwencję na lekcjach.
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych SKS.
- Przygotowuje różne formy multimedialne o tematyce sportowo-rekreacyjnej
- samodzielnie prowadzi część lekcji
- Wykonuje ponad poziom grupy sprawdziany umiejętności i wiadomości.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- całkowicie opanował materiał programowy,
- jest bardzo sprawny fizycznie lub pomimo przeciętnej sprawności fizycznej i motorycznej aktywnie dąży do podniesienia jej na wyższy poziom,
- wykonuje ćwiczenia właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystuje w działaniu praktycznym,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do WF nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- jego absencja na lekcjach WF jest wyjątkowo niska.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- w zasadzie opanował materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- potrafi, przy pomocy Nauczyciela, wykorzystać w praktyce posiadane wiadomości,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad usprawnianiem się, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- jego postawa społeczna i stosunek do WF nie budzą większych zastrzeżeń,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną i fizyczną,
- ćwiczenia wykonuje z poważnymi błędami w technice ruchu,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej występują znaczne luki, a tych, które posiada, nie potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym,
- ma lekceważący stosunek do kolegów i samego przedmiotu WF.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym,
- wykonuje ćwiczenia niechętnie z dużymi błędami technicznymi,
- posiada nikłe wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu się,
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń, na zajęciach WF, przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie spełnia wymagań stawianych przez program,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia z rażącymi błędami,
- wykazuje całkowity brak wiedzy z zakresu kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- zazwyczaj nie ćwiczy na zajęciach i ma rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

Uczeń na zajęcia wychowania fizycznego nie wnosi i nie korzysta z urządzeń **łącności elektronicznej w tym smartfony, tablety i inne.**

Nauczyciele wychowania fizycznego prowadzą konsultacje dla uczniów i rodziców w wymiarze 1 godziny w tygodniu w terminie podanym i uzgodnionym z dyrekcją szkoły.