

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

1. Zajęcia z przedmiotu odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym planem nauczania.
2. Każda ocena wystawiana przez nauczyciela jest jawna dla ucznia i dla rodzica /opiekuna.
3. Na prośbę ucznia lub rodzica/ opiekuna nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
4. Ocenie w skali od 1 do 6 podlegają wszystkie formy aktywności ucznia, tj.: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca w grupie, praca nad projektami i aktywność na lekcji.
5. Sprawdziany nauczyciel zapowiada z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przed sprawdzianem podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
6. Wszystkie formy pisemne zapowiedziane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać ocenę.
7. Uczeń ma obowiązek napisania zaległego sprawdzianu w terminie 2 tygodni od dnia przyścia do szkoły po nieobecności spowodowanej chorobą.
8. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, uczeń może przystąpić do poprawy sprawdzianu, ustalając termin z nauczycielem.
9. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być zapowiedziane.
10. Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych lub z pomocy innych uczniów, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej pracy.
11. Uczeń ma prawo do:
 - zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny jeden raz w ciągu półrocza (nie dotyczy zapowiadanych lekcji powtórzeniowych ustnych i pisemnych); zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, ale nie zwalnia z udziału w lekcji bieżącej; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji;
 - zgłoszenia nieprzygotowania bez adnotacji w dzienniku na najbliższej lekcji po chorobie trwającej co najmniej tydzień;
12. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.
13. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego wszystkie treści przekazane na zajęciach.
14. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie oraz orzeczenia i opinie z poradni.

KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ OBSZARÓW AKTYWNOŚCI UCZNI

Na lekcjach przedmiotu oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Wiadomości (zapamiętywanie i rozumienie).
2. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w sytuacjach typowych.
3. Prowadzenie rozumowań.

4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Analizowanie tekstów.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów.
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Oceny semestralne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych wystawionych przez nauczyciela. W dzienniku elektronicznym stosuje się następujące wagi ocen:

Sprawdziany, testy, prace klasowe – 5

Kartkówka, odpowiedź ustna – 3

Zadanie domowe, aktywność, prezentacja – 1

FORMY OCENIANIA BIEŻĄCEGO I ŚRÓDROCZNEGO

I SPRAWDZIAN PISEMNY

1. Sprawdzian pisemny planuje się po zakończeniu każdego działu lub w jego trakcie, jeżeli obejmuje on dużą partię materiału.
2. Sprawdzian pisemny poprzedzony jest lekcją powtórzeniową z przypomnieniem wymagań programowych obowiązujących na sprawdzianie.
3. Każdy sprawdzian pisemny może składać się z zadań zamkniętych, otwartych oraz z zadania na ocenę celującą.
4. Każdy sprawdzian pisemny powinien być oceniony w ciągu 2 tygodni (z wyłączeniem dłuższej przerwy w roku szkolnym np. ferie, święta).
5. Zadania ze sprawdzianu pisemnego są omawiane przez nauczyciela na lekcji.
6. Używanie niedozwolonych pomocy skutkuje uzyskaniem oceny niedostatecznej.

II KARTKÓWKI

1. Mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych oraz kontrolę samodzielności wykonywania prac domowych.
2. Obejmują: maksymalnie trzy jednostki tematyczne, materiał będący tematem pracy domowej, materiał będący tematem lekcji bieżącej.
3. Sprawdzone kartkówki są oddawane uczniom do tygodnia od jej napisania. Przy ocenianiu form pisemnych stosuje się kryterium punktowe przeliczając na ocenę szkolną według poniższej tabeli: Nauczyciel może wystawić ocenę celującą za pracę pisemną w przypadku uzyskania przez ucznia maksymalnej liczby punktów.

III ODPOWIEDŹ USTNA

1. Zakres odpowiedzi ustnej obejmuje trzy jednostki lekcyjne, chyba, że nauczyciel określi inne wymagania.
2. Pytania, na które udzielana jest odpowiedź powinny obejmować różne poziomy wymagań.
3. Ocena z odpowiedzi jest jawna i uzasadniana przez nauczyciela na bieżąco.

IV PRACA DOMOWA

1. Praca domowa podlega ocenie, brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.
2. Oceniana jest zawartość rzeczowa, poprawność rozwiązania, sposób zapisu.

V AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

1. Aktywność oceniana jest plusami i minusami, ocena wystawiana jest po uzbieraniu pięciu znaków (5 plusów to ocena bardzo dobra z aktywności).
2. Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą za aktywne uczestniczenie w lekcji oraz za przedstawienie ciekawego rozwiązania zadania.
3. Brak pracy na lekcji - mimo kontroli i zwracania uwagi, uczeń nie wykonał żadnego ćwiczenia w czasie lekcji – ocena niedostateczna

VI PRACE DODATKOWE (PROJEKTY)

1. Przez prace dodatkowe rozumie się prace wykonywane na i po zajęciach lekcyjnych, często wykraczające poza zakres treści programowych.
2. Wspólnie z uczniami ustalane są: obszar zagadnień, terminy realizacji oraz kryteria oceniania.
3. Ocenie podlegają: współpraca w grupie i wkład pracy poszczególnych członków grupy (w przypadku prac grupowych); wykorzystanie źródeł informacji; trafność doboru treści; estetyka wykonania; sposób prezentacji; wywiązanie się z ustalonych terminów.

VII UDZIAŁ W KONKURSACH

1. Udział w konkursach jest dobrowolny.
2. Nauczyciel może wystawić ocenę bardzo dobrą lub celującą za udział w konkursie, w zależności od etapu konkursu.

ZASADY USTALANIA OCEN Z PRAC PISEMNYCH

OCENA	PROCENT LICZBY PUNKTÓW
bardzo dobry	91 – 100 %
dobry	75 – 90 %
dostateczny	50 – 74 %
dopuszczający	40-49%
niedostateczny	0-39%

Nauczyciel może wystawić ocenę celującą za pracę pisemną w przypadku uzyskania przez ucznia maksymalnej liczby punktów.

OGÓLNE KRYTERIA OCENY Z PRZEDMIOTU:

1. Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskuje oceny celujące ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych wykraczając poza podstawę programową oraz:

- potrafi twórczo rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania w zakresie przedsiębiorczości;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

2. Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie interpretować problemy i procesy gospodarcze;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji, praw i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w praktyce;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

3. Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz wskazać zależności przyczynowo - skutkowych, przy jedynie nielicznych błędach i potknięciach;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

4. Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych zagadnień;
- stosowanie poznanych pojęć i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań; – wykonywanie prostych zadań,
- rzadkie wykazywanie aktywności na lekcji.

5. Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć;
- przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy.

6. Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć;
- popełnia rażące błędy w obliczeniach;

- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i odtworzyć fragmentarycznej wiedzy;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocenianie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć z przedmiotu w zakresie ujętym w planie wynikowym zgodnie z obowiązującą skalą ocen i zasadami omówionymi na początku semestru.

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do zaliczenia materiału programowego w terminie wyznaczonym przez dyrektora.

Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć dydaktycznych określonych w rozkładzie materiału w danym roku szkolnym.

Ocena końcowa uwzględnia ocenę śródroczną.