

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

I. Kontrakt między uczniem a nauczycielem matematyki

1. Zajęcia z matematyki odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.
2. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć z matematyki (zgodnie ze Statutem I LO).
3. Na lekcjach matematyki obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
4. **Ocena śródroczna** wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen i nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
5. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną w szczególnych sytuacjach, np.: za aktywny udział ucznia w konkursach matematycznych i osiągnięcia w tym zakresie.
6. Każdy uczeń ma **obowiązek** prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz musi posiadać podręcznik zgodny z wykazem umieszczonym na stronie szkoły.
7. Na lekcjach **nie wolno używać telefonów komórkowych (również kalkulatora w telefonie). Telefon powinien być schowany i wyłączony (ewentualnie wyciszony).**
8. Prace klasowe, sprawdziany, testy nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem a ich termin wpisuje do dziennika.
9. **Wszystkie formy pisemne zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe**, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
10. Uczeń, który nie przystąpił do pracy klasowej (sprawdzianu, testu), bądź kartkówki, powinien przystąpić do niej na najbliższych konsultacjach w ustalonym terminie (zgodnie z harmonogramem).
11. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w dowolnym terminie, napisanie sprawdzianu, kartkówki oraz wszystkich wcześniej zaplanowanych form pisemnych jeżeli ten nie pisał go w wyznaczonym terminie i nie stawił się na wyznaczony termin poprawkowy.
12. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 14 dni roboczych od dnia napisania.
13. **Poprawa prac klasowych**, sprawdzianów i kartkówek jest jednorazowa. Termin poprawy jest zgodny z harmonogramem konsultacji. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, jeżeli jest wyższa od oceny uzyskanej w pierwszym terminie.
14. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu poprawy.
15. Kartkówki niezapowiedziane zawierają materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych i nie podlegają poprawie.
16. W trakcie całego semestru uczeń może zgłosić:
 - w przypadku klas, które w cyklu tygodniowym mają cztery i więcej godzin matematyki – 2 razy **nieprzygotowanie** do zajęć (brak pracy domowej, niedyspozycja, brak gotowości do pisania niezapowiedzianej pracy kontrolnej),
 - w przypadku klas dwu- i trzygodzinnych – 1 raz **nieprzygotowanie**.

Uwaga! Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem i testem diagnostycznym oraz na pracach klasowych, sprawdzianach.

17. Na koniec każdego semestru uczeń przystępuje do **sprawdzianu semestralnego**, który podlega ocenie. Sprawdzian ten obejmuje wszystkie zrealizowane od początku cyklu nauczania zagadnienia. Uczeń ma również prawo do poprawy oceny z tego sprawdzianu.

Sprawdziany semestralne uczniowie piszą w wyznaczonym przez dyrekcję terminie.

18. Każdy uczeń ma prawo do korzystania z **konsultacji** (godziny dostępności nauczyciela podane są w harmonogramie na stronie szkoły). Należy wcześniej zgłosić nauczycielowi chęć wzięcia udziału w tych zajęciach.

19. Uczeń, który otrzymuje ocenę **niedostateczną** na koniec roku szkolnego otrzymuje od nauczyciela wykaz zagadnień do egzaminu poprawkowego.

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Weryfikacja zdobytej wiedzy i uzyskanych przez ucznia na lekcjach matematyki umiejętności może mieć następujące formy:

- prace klasowe, sprawdziany,
- testy diagnostyczne,
- próbne matury,
- kartkówki,
- zadania domowe,
- odpowiedzi ustne,
- praca na lekcji,
- aktywność.

III. Kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz obszarów aktywności ucznia

Odpowiedź ustna:

- wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu,
- posługiwanie się językiem matematycznym,
- umiejętność wnioskowania, analizowania, uogólniania i uzasadniania.

Wypowiedzi na lekcji (**aktywność**)- nagradzana jest plusami lub oceną.

Nauczyciel ocenia sprawdziany, prace klasowe, sprawdziany oraz kartkówki na podstawie opracowanej punktacji:

Ocena	Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki
niedostateczna	0% – 40%
dopuszczająca	41% – 50%
dostateczna	51% -75%
dobra	76% – 94%
bardzo dobra	95% – 99%
celująca	100%

IV. Ogólne kryteria ocen z matematyki

Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

V. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) poprzez uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania (PSO z matematyki udostępnione zostaje na stronie internetowej strony).

Przedmiotowy system oceniania realizowany jest przez wszystkich nauczycieli matematyki uczących w I LO w Miliczu.

Wszelkie kwestie **nie ujęte** w Przedmiotowym Systemie Oceniania z Matematyki rozstrzygane będą zgodnie z **Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania I Liceum Ogólnokształcącego w Miliczu.**