

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

§ 1

Podstawa prawna:

Przedmiotowy system oceniania i klasyfikowania jest załącznikiem Oceniania Wewnątrzszkolnego i został opracowany na podstawie:

Ustawy o Systemie Oświaty z 07.09.1991 (Dz. U. Nr 67 z 1996., poz.32 z późniejszymi zmianami)

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. (Dz. U. nr 83 póź. 562; nr 130 poz. 906)

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz

przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31.03.2009, 29.05.2009, 26.08.2009, 20.08.2010, 17.11.2010, 16.02.2011, 26.08.2011, 24.02.2012 zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz

przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

Podstawy Programowej

§ 2

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.

§ 3

Ocenianie przedmiotowe obejmuje:

formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z języków obcych oraz informowanie o nich uczniów

bieżące ocenianie (oceniane są wszystkie sprawności językowe – rozumienie tekstu słuchanego i pisanego, pisanie i mówienie) i śródroczne /roczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych przez ZJO

przeprowadzanie egzaminów zgodnie z OW,

ustalanie rocznych / semestralnych ocen klasyfikacyjnych z języków obcych na podstawie uzyskanych ocen oraz wkładu pracy ucznia do przedmiotu,

określenie warunków poprawy ocen rocznych i semestralnych,

nauczyciel zastrzega sobie prawo do podwyższenia lub obniżenia oceny o pół stopnia według własnego uznania.

§ 4

Prace pisemne po sprawdzeniu przechowywane są przez nauczyciela w szkole przez okres jednego roku. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do tych prac w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), czyli na ich wniosek nauczyciel języka obcego ma obowiązek uzasadnić ustaloną ocenę zgodnie z poniższymi:

wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny,
skalą oceniania dla szkół ponadpodstawowych,
kartą wypowiedzi ustnej i pisemnej,
osiągnięciami na konkursach i olimpiadach językowych.
Wymagania edukacyjne

STOPIEŃ	SŁUCHANIE	MÓWIENIE	PISANIE	CZYTANIE
CELUJĄCY	Uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i kluczowe informacje w tekstach słuchanych rozmowach na poziomie rozszerzonym, wydobyć potrzebne informacje, uczucia i reakcje oraz przekształcić je w formę pisemną zrozumieć skomplikowane polecenia nauczyciela	Uczeń potrafi: mówić spójnie i płynnie używając poprawnej intonacji i wymowy do wyrażenia złożonych struktur gramatyczno-leksykalnych na poziomie rozszerzonym, posługiwać się poprawnym językiem, wypełniając niewielkie błędów, wyrażać myśli i idee w sposób naturalny omawiając tematy codzienne i abstrakcyjne, uzasadniać i bronić swoich opinii	Uczeń potrafi: pisać teksty używając języka na poziomie rozszerzonym, spójnie i logicznie organizować tekst, używać poprawnej pisowni, interpunkcji i stylistyki	Uczeń potrafi: czytać płynnie teksty niepreparowane z odpowiednią i wymową i intonacją zrozumieć sens czytanych tekstów oraz dyskutować na tematy zawarte w tekście
BARDZO DOBRY	Uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i kluczowe informacje w tekstach słuchanych rozmowach na poziomie	Uczeń potrafi: mówić spójnie i płynnie używając poprawnej intonacji i wymowy do wyrażenia struktur gramatyczno-leksykalnych na	Uczeń potrafi: pisać teksty używając języka na poziomie podstawowym, spójnie i logicznie organizować tekst, używać	Uczeń potrafi: czytać płynnie teksty preparowane z odpowiednią i wymową i intonacją, rozumieć sens czytanych

	podstawowym, wydobyć potrzebne informacje, uczucia i reakcje oraz przekształcić je w formę pisemną, zrozumieć polecenia nauczyciela	poziomie podstawowym, posługiwać się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów, wyrażać myśli i idee w sposób naturalny omawiając tematy codzienne i abstrakcyjne, uzasadniać swoje opinie	poprawnej pisowni	tekstów oraz wypowiadać się na tematy zawarte w tekście
DOBRY	Uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji w tekstach słuchanych rozmowach na poziomie podstawowym, wydobyć część potrzebnych informacji oraz przekształcić je w formę pisemną, zrozumieć proste polecenia nauczyciela	Uczeń potrafi: mówić spójnie i posługiwać się dość poprawnym językiem, popełniając zauważalne błędy, wyrażać myśli i idee omawiając tematy codzienne i niektóre abstrakcyjne, uzasadniać swoje opinie	Uczeń potrafi: pisać teksty używając języka na poziomie podstawowym, dość spójnie i logicznie organizować tekst, używać dość poprawnej pisowni	Uczeń potrafi: czytać dość płynnie teksty preparowane z odpowiednią wymową, zrozumieć sens czytanych tekstów oraz wypowiadać się na ten temat
DOSTATECZNY	Uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens i niektóre informacje w tekstach słuchanych rozmowach na poziomie podstawowym, wydobyć część potrzebnych informacji oraz przekształcić je w formę pisemną, zrozumieć proste polecenia nauczyciela	Uczeń potrafi: posługiwać się częściowo poprawnym językiem, popełniając dużo błędów ale jest komunikatywny, wyrażać myśli omawiając tematy codzienne i niekiedy abstrakcyjne	Uczeń potrafi: pisać proste teksty użytkowe używając języka na poziomie podstawowym dość spójnie organizować tekst używać nieprawidłowej pisowni	Uczeń potrafi: czytać teksty preparowane, popełniając dużo błędów zrozumieć ogólny sens czytanych tekstów oraz częściowo wypowiadać się na ten temat
	polecenia nauczyciela			

DOPUSZCZAJĄCY	Uczeń potrafi: zrozumieć ogólny sens w tekstach słuchanych rozmowach na poziomie podstawowym, wydobyć niektóre informacje oraz przekształcić je w formę pisemną, zrozumieć proste polecenia nauczyciela	Uczeń potrafi: posługiwać się poprawnym językiem, i popołniając dużej błędów, wyrażać niektóre myśli, omawiać codzienne, posługując się bardzo ograniczonym słownictwem, bywa niekomunikatywny	Uczeń potrafi: pisać proste teksty użytkowe używając w większości niepoprawnego języka na poziomie podstawowym, używać nieprawidłowej pisowni	Uczeń potrafi: czytać teksty preparowane, popołniając dużo błędów, zrozumieć niektóre zdania czytanych tekstów, w niewielkim
NIEDOSTATECZNY	Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Skala procentowa umożliwia uczniowi lepszą orientację w skali jego braków i ilości pracy potrzebnej do osiągnięcia sukcesu w stosunku do wyznaczonych wymagań i kryteriów.			

Waga ocen w e-dzienniku:

Waga	Działania
5	Sprawdziany, testy
3	Kartkówki, odpowiedzi ustne, wypracowania
1	Zadania domowe, praca na lekcji

Skala oceniania:

SPRAWDZIAN	KARTKÓWKA
CELUJĄCY: 100%	CELUJĄCY: 100%
BARDZO DOBRY: 99% - 90%	BARDZO DOBRY : 99% - 95%
DOBRY: 89% - 75%	DOBRY: 94% - 80%
DOSTATECZNY: 74% - 60%	DOSTATECZNY: 79% - 60%
DOPUSZCZAJĄCY: 59% - 40%	DOPUSZCZAJĄCY: 59% - 50%
NIEDOSTATECZNY: 39% - 0%	NIEDOSTATECZNY : 49% - 0%

§ 4

Ocenie podlegają prace pisemne:

* testy semestralne i roczne oceniane na tych samych zasadach co prace klasowe. Prace te uwzględniają całość zrealizowanego materiału. Przygotowywane są one przez nauczyciela uczącego. Odbywają się na przełomie grudnia/stycznia oraz maja/czerwca. Dokładny termin jest ustalany przez Dyрекcję Szkoły. W ciągu testów semestralnych nauczyciele nie przeprowadzają innych sprawdzianów i kartkówek.

* testy gramatyczno-leksykalne,

* testy sprawdzające rozumienie tekstu słuchanego

* testy sprawdzające rozumienie tekstu czytanego

* testy sprawdzające wyniki nauczania,

* testy sprawdzające umiejętność pisania: o wypracowań, o listów formalnych i nieformalnych, o krótkich form użytkowych,

* opracowania

projektowe

* kartkówki,

* sukcesy i udział w olimpiadach i konkursach językowych

* pisemne ćwiczenia językowe,

* dodatkowe prace przygotowywane z inicjatywy ucznia po uzgodnieniu z nauczycielem

* wypowiedzi ustne, opowiadania i streszczenia, dialogi, odgrywanie ról, *reakcje językowe,

* dyskusje, *czytanie,

* prezentacje tematów oraz przeczytanej literatury obcojęzycznej

* rozmowa na podstawie materiałów stymulujących,

* relacjonowanie projektów i udział w dyskusji na dany temat

* tłumaczenia,

* aktywność na lekcjach,

* przygotowanie i przeprowadzenie elementów lekcji,

* zadania typu maturalnego - wypowiedzi ustne lub pisemne oceniane są wg klucza maturalnego opracowanego przez CKE,

Ocenie podlega również zeszyt ucznia oraz zeszyt ćwiczeń,

praca niesamodzielna podczas prac pisemnych skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczyć materiał gramatyczno-leksykalno-komunikacyjny z pierwszego semestru według harmonogramu ustalonego przez Dyрекcję Szkoły

Prace domowe i przygotowanie do zajęć – uczeń ma prawo jednokrotnie w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (bez oceny niedostatecznej). Nieprzygotowanie do zajęć to także brak zadania domowego, brak zeszytu (w tym zeszytu ćwiczeń), podręcznika (w sytuacji, gdy zadanie domowe było zadane w podręczniku).

§ 5

Nauczyciel ma obowiązek podania zakresu materiału podlegającego ocenie na sprawdzianie z odpowiednim wyprzedzeniem.

Uczeń ma obowiązek nadrobić wszystkie zaległości wynikające z nieobecności na zajęciach. W dniu oddania sprawdzianu nauczyciel ma obowiązek wyjaśnienia uczniom wszystkich wątpliwości związanych z popełnionymi przez nich błędami.

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z:

pracy pisemnej (testy standaryzowane poprawiane są następnym testem) na najbliższych konsultacjach wg harmonogramu po uprzednim zgłoszeniu (tydzień wcześniej) przez ucznia chęci udziału w konsultacjach.

W trakcie konsultacji można poprawić tylko jedną ocenę zdobytą w okresie między konsultacjami. Uczeń nie ma prawa brać udziału w konsultacjach, jeżeli w danym dniu był

nieobecny w szkole

W sytuacjach losowych (dłuższa choroba, pobyt w szpitalu) nauczyciel, po konsultacji z pedagogiem szkolnym i lub wychowawcą, wyznacza inny termin zaliczenia prac.

W przypadku nieuzasadnionej nieobecności ucznia na konsultacjach nauczyciel ma obowiązek wyegzekwować wiedzę i umiejętności ucznia na najbliższej lekcji.

Uczniowie z orzeczeniem o dysortografii mogą kartkówki ze słówek zaliczać ustnie.

§ 6

Nauczyciel języka obcego ma obowiązek zapoznania się z dokumentacją dotyczącą dysleksji, dysortografii i dysgrafii uczniów i przestrzegania zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

§ 7

Kwestie nie ujęte w PSO są regulowane przez OW. PSO wchodzi w życie z dniem przyjęcia do realizacji.