

# Przedmiotowy System Oceniania - INFORMATYKA

## PSO ma na celu:

- a) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,
- c) dostarczanie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- d) mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- e) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji

## Oceny bieżące, semestralne i końcowo roczne wyrażane są w stopniach wg skali:

- a) niedostateczny (1, ndst),
- b) dopuszczający (2, dop),
- c) dostateczny (3, dst),
- d) dobry (4, db),
- e) bardzo dobry (5, bdb),
- f) celujący (6, cel).

Dopuszcza się stosowania dodatkowych znaków (+) w wypadku ocen bieżących.

## Kryteria oceniania:

Oceny bieżące są wystawiane uczniowi za wiedzę i umiejętności w oparciu o różne formy aktywności, tj:

- a) Praca na lekcji – uczniowie przygotowują pracę z danego materiału z wykorzystaniem komputera. Nauczyciel podaje dokładny sposób wykonania pracy oraz elementy będące podstawą oceny. Oceny ustalane są indywidualnie zgodnie z podanymi założeniami po obejrzeniu pracy każdego ucznia. Ilość ocenianych prac w semestrze dla uczniów zakresu podstawowego to trzy, dla klas z programem rozszerzonym to minimum dwie.
- b) Sprawdziany – stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego. Na tydzień przed sprawdzianem uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie sprawdzianu oraz zakresie obowiązującego materiału. W ciągu semestru w klasie o rozszerzonym programie nauczyciel przeprowadza co najmniej dwa sprawdziany. ustalana jest według następującej skali:
  - a. 0 – 40% niedostateczny
  - b. 41 – 50% dopuszczający
  - c. 51 – 75% dostateczny
  - d. 76 – 85% dobry
  - e. 86 – 95% bardzo dobry
  - f. 96 – 100% celujący
- c) Kartkówki – sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatnich kilku lekcjach oraz systematyczność pracy. Może być niezapowiedziana, jeśli obejmuje materiał z ostatniego omawianego tematu. W ciągu semestru w klasie o rozszerzonym programie nauczyciel przeprowadza co najmniej dwie kartkówki. Ocena z kartkówki ustalana jest według następującej skali:
  - a. 0 – 40% niedostateczny
  - b. 41 – 50% dopuszczający
  - c. 51 – 75% dostateczny
  - d. 76 – 85% dobry
  - e. 86 – 95% bardzo dobry
  - f. 96 – 100% celujący

**Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.**

- d) Prace domowe i przygotowanie do zajęć – uczeń ma prawo jednokrotnie w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (bez oceny niedostatecznej). Nieprzygotowanie do zajęć to także brak zadania domowego, brak zeszytu, podręcznika (jeden na ławkę).
- e) Odpowiedzi ustne – w odpowiedzi ustnej ucznia ocenie podlega:
  - a. zawartość merytoryczna wypowiedzi
  - b. kompozycja logiczna i spójność rozwiązania
  - c. poprawność językowa
- f) Aktywność na lekcjach – częste odpowiedzi na pytania nauczyciela skierowane do klasy, prezentacja rozwiązań zadań na tablicy, duży udział w pracy grupowej, wygłaszanie referatów, prezentacja dodatkowych zadań domowych.

### **Ocena semestralna i roczna:**

Na dwa tygodnie przed klasyfikacją nauczyciel informuje ucznia o proponowanej ocenie. Ocenę celującą otrzymuje uczeń jeśli jego umiejętności przekraczają realizowany program oraz bierze on udział w konkursach, olimpiadach związanych z tą dziedziną. Uczeń podlega systematycznemu ocenianiu i dlatego ilość cząstkowych ocen w ciągu semestru nie powinna być niższa niż 3 oceny dla informatyki podstawowej oraz 5 ocen dla informatyki rozszerzonej.

Oceny semestralne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych wystawionych przez nauczyciela. W dzienniku elektronicznym stosuje się następujące wagi ocen:

- a) waga 5 – prace na lekcji, sprawdziany, prace klasowe, prace semestralne
- b) waga 3 - odpowiedzi ustne i kartkówki
- c) waga 1 - aktywność i zadania domowe

### **Zasady poprawiania ocen:**

- a) uczniowie mają prawo do poprawy ocen niedostatecznych z prac tylko podczas konsultacji. Jeśli uczeń otrzyma ponownie ocenę niedostateczną, jest ona wpisywana do dziennika,
- b) konsultacje odbywają się co najmniej jeden raz w miesiącu po ostatniej godzinie lekcyjnej zgodnie z podanym harmonogramem,
- c) jeśli nauczyciel nie może z usprawiedliwionych powodów przeprowadzić konsultacji, podaje nowy termin w możliwie najbliższym czasie,
- d) uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu podczas najbliższych (po sprawdzianie) konsultacji. Ocenę można poprawiać z danego materiału tylko raz,
- e) nie podlegają poprawie oceny z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek,
- f) nie odrobienie pisemnych prac domowych i nie zgłoszenie tego nauczycielowi skutkuje oceną niedostateczną. Dopuszcza się poprawę tej oceny, jeśli wyrazi zgodę nauczyciel,
- g) w sytuacjach losowych (dłuższa choroba, pobyt w szpitalu) nauczyciel może wyznaczyć inny termin zaliczenia sprawdzianów,
- h) w sytuacjach losowych (dłuższa choroba, pobyt w szpitalu) prace wykonywane na lekcji mogą zostać wykonane lub dokończone na konsultacjach (nie przewiduje się wykonania takich prac w domu).

### **Poziomy wymagań przypisywane odpowiednim ocenom w obowiązującej skali.**

**Ocena niedostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

**Ocena dopuszczająca** - uczeń ma duże braki w wiedzy. Przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

**Ocena dostateczna** - wiedza ucznia obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności. Przy pomocy nauczyciela potrafi zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi dokonywać ujęć

problemowych i łączyć zagadnień w logiczne ciągi. Podejmuje próby wykonywania zadań. Rzadko wykazuje aktywność na lekcjach.

**Ocena dobra** - uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi wykonywać zadania o pewnym stopniu trudności. Potrafi wykazać zależności przyczynowo-skutkowe. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

**Ocena bardzo dobra** - uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy biologiczne. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się dodatkowych zadań.

**Ocena celująca** - uczeń w zakresie swojej wiedzy wykracza poza podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zdolności i zainteresowania bierze udział w olimpiadach na szczeblu okręgowym i krajowym.

*mgr Mirosław Barteczka*  
*mgr Sylwester Maciejewski*