

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA GEOGRAFIA

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania I Liceum Ogólnokształcącego im. Armii Krajowej w Miliczu. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

I. Cele kształcenia

1. Przystwojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk;
2. Zdobywanie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
3. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

II. Ocenie podlega.

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych.
3. Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach, podręcznikach, czasopismach itp./.
4. Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku.
5. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko, mapa, rocznik statystyczny/.
6. Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.

IV. Sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje następujące formy:

1. Prace pisemne

a. Test sumujący (dotyczy tylko klas z rozszerzoną geografią)

Pod koniec każdego półrocza uczniowie piszą test sprawdzający wiedzę i umiejętności z całego dotychczas omówionego materiału począwszy od pierwszego półrocza klasy pierwszej.

-jest przeprowadzany po każdym półroczu w określonym terminie.

- informacja o terminie, formie i zakresie treści podawane są z 2 tygodniowym wyprzedzeniem
- nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni i omawia je z uczniami. W okres dwóch tygodni nie wlicza się dni wolnych od zajęć szkolnych oraz nieobecności nauczyciela w pracy.
- po otrzymaniu oceny niedostatecznej uczeń może poprawić ocenę na najbliższych konsultacjach których termin podany jest w szkolnym harmonogramie konsultacji przedmiotowych.
- podczas konsultacji uczeń może poprawić tylko jedną wybraną przez siebie ocenę z pracy pisemnej.
- jeżeli uczeń nie był obecny na teście i nie przyszedł na konsultacje nauczyciel sprawdza wiedzę z zadanej partii materiału na najbliższej lekcji po terminie konsultacji.
- jeżeli uczeń nie był obecny na teście i nie przyszedł na konsultacje z przyczyn losowych, po zasięgnięciu opinii u wychowawcy lub pedagoga uczeń pisze sprawdzian w innym terminie, ustalonym z nauczycielem.
- wagę oceny z testu określa Statut Szkoły w rozdziale VIII (Wewnątrzszkolny system oceniania)

b. Sprawdzian wiadomości:

- jest przeprowadzany po każdym dziale programowym
- informacja o terminie, formie i zakresie treści podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni i omawia je z uczniami. W okres dwóch tygodni nie wlicza się dni wolnych od zajęć szkolnych oraz nieobecności nauczyciela w pracy.
- po otrzymaniu oceny niedostatecznej uczeń może poprawić ocenę na najbliższych konsultacjach których termin podany jest w szkolnym harmonogramie konsultacji przedmiotowych.
- podczas konsultacji uczeń może poprawić tylko jedną wybraną przez siebie ocenę z pracy pisemnej.
- jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie i nie przyszedł na konsultacje nauczyciel sprawdza wiedzę z zadanej partii materiału na najbliższej lekcji po terminie konsultacji.
- jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie i nie przyszedł na konsultacje z przyczyn losowych, po zasięgnięciu opinii u wychowawcy lub pedagoga uczeń pisze sprawdzian w innym terminie, ustalonym z nauczycielem.

Ocena ze sprawdzianu ustalana jest według następującej skali:

0 - 39%	niedostateczny
40 - 50%	dopuszczający
51 - 70%	dostateczny
71 - 90%	dobry
91 - 98%	bardzo dobry
99-100%	celujący

c. Kartkówka:

-jeżeli kartkówka nie została zapowiedziana uczeń może być z niej zwolniony jeśli zgłosił na początku lekcji nieprzygotowanie a zakres tej kartkówki nie może być szerszy niż 3 ostatnie lekcje.

-zakres treści kartkówki zapowiedzianej dotyczy 3 ostatnich tematów lub sprawdzenia określonych umiejętności, uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej kartkówki.

Ocena z kartkówki ustalana jest według następującej skali:

0 - 39% niedostateczny

40 - 50% dopuszczający

51 - 70% dostateczny

71 - 90% dobry

91 - 98% bardzo dobry

99-100% celujący

2. Odpowiedzi ustne:

-zakres treści dotyczy trzech ostatnich tematów

Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych:

celujący

-odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej wzbogacona o własne przemyślenia, oceny lub trafne interpretacje.

bardzo dobry

- odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi

dobry

- odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia

dostateczny

- uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe

dopuszczający

-wymagana jest niezbędna wiedza, konieczna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu, możliwe są liczne błędy merytoryczne jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi

niedostateczny

- odpowiedź nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną

3. Aktywność w czasie lekcji

-za aktywność na lekcji uczniowie uzyskują „plusy”

- otrzymanie 3 plusów powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej

4. Przygotowanie i wygłoszenie referatu oraz prezentacji

-uczeń może uzyskać ocenę za referat lub prezentację pod warunkiem samodzielnego udziału w prezentacji opracowanych przez siebie treści.

-na ocenę ma wpływ właściwy dobór treści do tematu oraz sposób przekazu opracowanego zagadnienia pozostałym uczniom

5. Praca w grupie

- praca w grupie może podlegać ocenie pod warunkiem prezentacji przez ucznia wyników pracy i określenia swojego wkładu w pracę grupy.

6. Praca domowa:

-podlega sprawdzeniu i ocenie

-za brak pracy domowej uczeń otrzymuje „minus”, a za drugim razem ocenę niedostateczną, oceny niedostateczną z pracy domowej można poprawić tylko w ciągu siedmiu dni od jej otrzymania.

7. Ćwiczenia terenowe, prace badawcze i projekty edukacyjne:

-na ocenę ma wpływ właściwy dobór treści do tematu, metodologia prowadzonych badań oraz sposób przekazu opracowanych wyników pozostałym uczniom.

IV. Brak przygotowania do lekcji:

- zgłoszenie nie przygotowania do lekcji musi nastąpić przed jej rozpoczęciem (w części organizacyjnej lekcji) w formie pisemnej złożonej u nauczyciela.

- uczeń może w semestrze 1 raz zgłosić nie przygotowanie do lekcji (przy 1 godzinie tygodniowo) lub 2 raz przy 2 i więcej godzinach , bez podawania przyczyny; nie dotyczy to lekcji powtórzeniowej , zapowiedzianej kartkówki i sprawdzianu

- nie przygotowanie do lekcji jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym

- nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej oraz po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole

V. Kryteria oceny

Proponuje się sprawdzanie stopnia spełnienia wymagań, uwzględniające m.in.:

- a. w wypowiedzi ustnej: precyzję wypowiedzi, poprawność językową, poprawność merytoryczną, wyczerpanie zagadnienia, puentę wypowiedzi;
- b. w sprawdzianach pisemnych: poprawność rozwiązania zadania, logiczność wypowiedzi, poprawność zastosowanej metody do rozwiązania zadania, zgodność odpowiedzi z pytaniem;
- c. ocenianie pracy ucznia na zajęciach terenowych na podstawie m.in. sporządzonych notatek, wykonanych schematów, modeli, opracowań statystycznych, określenia relacji między elementami środowiska czy też zebranych informacji;
- d. w monografiach, portfolio czy innych wypowiedziach pisemnych – zgodność z tematem, logiczny układ pracy, poprawność językową i merytoryczną, przygotowanie bibliografii, estetykę pracy;
- e. podczas pracy w grupie – m.in. podział pracy zgodny z potrzebami uczniów, sposoby podejmowania decyzji, współdziałanie w grupie, postawę podczas pracy, formę prezentacji wyników pracy.

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,

- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy i uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

VI. Dostosowanie wymagań dla uczniów z dysfunkcjami

a/ uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie zadań),

b/ ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną),

c/ innego typu schorzenia - zgodnie z zaleceniami poradni.

VII . Postanowienia końcowe

Przedmiotowy system oceniania z geografii jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zamieszczonym w Statucie Szkoły.