

# Przedmiotowy system oceniania - FIZYKA

Opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Zarządzenie nr 29 MEN z dnia 19.04.1999r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych.
2. WSO w I LO w Miliczu
3. Program nauczania fizyki
4. Standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowane przez MEN

## I. Zasady i czynniki oceniania uczniów

Ocenianie uczniów polega na:

- systematycznym (bieżącym, półrocznym i rocznym) obserwowaniu, kontrolowaniu i dokumentowaniu postępów ucznia w nauce z uwzględnieniem umiejętności
- określaniu poziomu osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych i możliwości ucznia

## II. Funkcje oceniania przedmiotowego z fizyki

1. Klasyfikacyjna funkcja oceniania - ocena wyrażona za pomocą ustalonej skali służy różnicowaniu i uporządkowaniu uczniów według potrzeb, umiejętności, osiągnięć, informuje organy zewnętrzne przy porównaniu osiągnięć uczniów ze standardami.
2. Diagnostyczna funkcja oceniania - nazywana wspierającą, wymaga szczególnych metod i technik w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości uczniów, informacje jakie wypływają z tej funkcji, wykorzystywane są w planowaniu procesu nauczania, w określaniu efektywności stosowanych metod pracy i realizowanych programów.
3. Motywacyjna funkcja oceniania - zachęca do podejmowania większego wysiłku, stwarza nadzieję na osiągnięcie sukcesu, dodaje wiary w możliwości dziecka, wzmacnia je, budzi zaufanie do zdobywania wiedzy i umiejętności ucznia.

## III. Na ogólną ocenę (bieżącą i śródroczną), która uczeń uzyska składają się:

1. Wypowiedzi ustne z materiału bieżącego obejmującego do 3 ostatnich tematów.
2. Praca na lekcji: - aktywność - praca w grupie - karty pracy - projekty
3. Sprawdziany, testy, prace klasowe, prace semestralne obejmujące duże partie materiału zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem trwające 1 lub 2 godziny lekcyjne.
4. Kartkówki trwają do 20 minut. Przeprowadzane są z materiału bieżącego obejmującego do 3 ostatnich tematów. Mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane (jedna jednostka lekcyjna).
5. Inne formy samodzielnej pracy ucznia: - referaty - wypracowania - prezentacje multimedialne

6. Prace nadobowiązkowe: – udział w konkursach i olimpiadach  
7. Liczba ocen w semestrze określona przez WSO.

#### **IV. Wymagania na poszczególne oceny są następujące :**

##### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w bardzo wysokim stopniu posługuje się wiadomościami i umiejętnościami określonymi programem nauczania
- stosuje wiadomości w sytuacjach problemowych
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach fizycznych na szczeblu wyższym niż szkolny

##### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty fizyczne
- samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe o dużym stopniu trudności

##### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- stosuje poznane jednostki wielkości fizycznych
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

##### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy takich jak; wykresy, tablice itp.
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia fizyczne
- z pomocą nauczyciela pisze stosuje wzory rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

##### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia bardzo proste wzory fizyczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia

- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi napisać prostych wzorów i wykresów fizycznych

- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem do doświadczeń.

## V. Postanowienia dodatkowe

1. Prace pisemne są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali:

* mniej niż 39 %	ocena 1
* 40% - 49%	ocena 2-, 2, 2+
* 50% - 69%	ocena 3-, 3, 3+
* 70% - 89%	ocena 4-, 4, 4+
* 90% - 99%	ocena 5-, 5, 5+
* 100%	ocena 6

2. Prace pisemne są obowiązkowe

3. Uczeń ma prawo do poprawy każdej pracy pisemnej w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni

4. Nie można prac pisemnych poprawiać ustnie

5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców

6. Nauczyciel powinien uczniowi oddać i omówić sprawdzoną pracę w ciągu dwóch tygodni

7. Za nieodrobioną pracę domową uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

8. Oceny semestralne i końcowe ustala nauczyciel biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, a w przypadku oceny końcowej również ocenę semestralną.

9. Oceny semestralne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych wystawionych przez nauczyciela.

10. Na koniec każdego semestru uczeń przystępuje do sprawdzianu semestralnego, który podlega ocenie. Sprawdzian ten obejmuje wszystkie zrealizowane od początku cyklu nauczania zagadnienia. Uczeń ma również prawo do poprawy oceny z tego sprawdzianu. Sprawdziany semestralne uczniowie piszą w wyznaczonym przez dyrekcję terminie.

11. W trakcie całego semestru uczeń może zgłosić 1 raz nieprzygotowanie do zajęć (brak pracy domowej) Nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych.

12. W dzienniku elektronicznym stosuje się następujące wagi ocen:

- waga 5 - sprawdziany, testy, prace klasowe, prace semestralne
- waga 3 - odpowiedzi ustne i kartkówki
- waga 1 - aktywność i zadania domowe