

Przedmiotowy system oceniania - CHEMIA

Opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Zarządzenie nr 29 MEN z dnia 19.04.1999r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych.
2. WSO w I LO w Miliczu
3. Program nauczania chemii
4. Standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowane przez MEN

I. Zasady i czynniki oceniania uczniów

Ocenianie uczniów polega na:

- systematycznym (bieżącym, półrocznym i rocznym) obserwowaniu, kontrolowaniu i dokumentowaniu postępów ucznia w nauce z uwzględnieniem umiejętności
- określaniu poziomu osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych i możliwości ucznia

II. Funkcje oceniania przedmiotowego z chemii

1. Klasyfikacyjna funkcja oceniania - ocena wyrażona za pomocą ustalonej skali służy różnicowaniu i uporządkowaniu uczniów według potrzeb, umiejętności, osiągnięć, informuje organy zewnętrzne przy porównaniu osiągnięć uczniów ze standardami.
2. Diagnostyczna funkcja oceniania - nazywana wspierającą, wymaga szczególnych metod i technik w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości uczniów, informacje jakie wypływają z tej funkcji, wykorzystywane są w planowaniu procesu nauczania, w określaniu efektywności stosowanych metod pracy i realizowanych programów.
3. Motywacyjna funkcja oceniania - zachęca do podejmowania większego wysiłku, stwarza nadzieję na osiągnięcie sukcesu, dodaje wiary w możliwości dziecka, wzmacnia je, budzi zaufanie do zdobywania wiedzy i umiejętności ucznia.

III. Na ogólną ocenę (bieżącą i śródroczną), która uczeń uzyska składają się:

1. Wypowiedzi ustne z materiału bieżącego obejmującego do 3 ostatnich tematów.
2. Praca na lekcji: - aktywność - praca w grupie - karty pracy - projekty
3. Sprawdziany, testy, prace klasowe, prace semestralne obejmujące duże partie materiału zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem trwające 1 lub 2 godziny lekcyjne.
4. Kartkówki trwają do 20 minut. Przeprowadzane są z materiału bieżącego obejmującego do 3 ostatnich tematów. Mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane (jedna jednostka lekcyjna).
5. Inne formy samodzielnej pracy ucznia: - referaty - wypracowania - prezentacje multimedialne

6. Prace nadobowiązkowe: – udział w konkursach i olimpiadach
7. Liczba ocen w semestrze określona przez WSO.

IV. Wymagania na poszczególne oceny są następujące :

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w bardzo wysokim stopniu posługuje się wiadomościami i umiejętnościami określonymi programem nauczania
- stosuje wiadomości w sytuacjach problemowych
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy
- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne
- biegle pisze równania chemiczne oraz samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe o dużym stopniu trudności

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów i tablic
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy takich jak; układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice itp.
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne
- z pomocą nauczyciela pisze równania chemiczne oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisze proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi napisać prostych wzorów i równań chemicznych
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi

V. Postanowienia dodatkowe

1. Prace pisemne są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów wg skali:

* mniej niż 39 %	ocena 1
* 40% - 49%	ocena 2-, 2, 2+
* 50% - 69%	ocena 3-, 3, 3+
* 70% - 89%	ocena 4-, 4, 4+
* 90% - 99%	ocena 5-, 5, 5+
* 100%	ocena 6

- Prace pisemne są obowiązkowe
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej pracy pisemnej w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni
- Nie można prac pisemnych poprawiać ustnie
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców
- Nauczyciel powinien uczniowi oddać i omówić sprawdzoną pracę w ciągu dwóch tygodni
- Za nieodrobioną pracę domową uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- Oceny semestralne i końcowe ustala nauczyciel biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, a w przypadku oceny końcowej również ocenę semestralną.
- Oceny semestralne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych wystawionych przez nauczyciela.
- W dzienniku elektronicznym stosuje się następujące wagi ocen:
 - waga 5 - sprawdziany, testy, prace klasowe, prace semestralne
 - waga 3 - odpowiedzi ustne i kartkówki
 - waga 1 - aktywność i zadania domowe