

Przedmiotowy system oceniania – BIOLOGIA

rok szkolny 2022/23

1. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:
 - a. Wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie)
 - b. Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
 - c. Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się)
2. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna. Uczeń jest świadomy z jakiego powodu otrzymuje określoną ocenę.
3. Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych wystawionych przez nauczyciela. W dzienniku elektronicznym stosuje się następujące wagi ocen:
 - waga 5 - sprawdziany, testy, prace klasowe, prace semestralne
 - waga 3 - odpowiedzi ustne i kartkówki
 - waga 1 - aktywność i zadania domowe
4. Prace pisemne - testy oceniające osiągnięcia semestralne lub roczne oceniane są na tych samych zasadach co prace klasowe.
5. Uczniowie realizujący przedmiot w zakresie rozszerzonym, piszą prace semestralne, za każdym razem z uwzględnieniem całości zrealizowanego materiału. Prace są oceniane na zasadach ogólnych i przeprowadzane w ustalonym terminie. W tym terminie nauczyciele nie mogą planować innych prac pisemnych.
6. Uczeń ma obowiązek wyrównania braków wynikających z uzyskania śródrocznej oceny niedostatecznej lub nieklasyfikowania w terminie wyznaczonym przez dyrektora.
7. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze - nie dotyczy to sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek.
8. Nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej tydzień wcześniej, informację wpisuje do e-dziennika i podaje zakres materiału.
9. Sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe.
10. Zasady poprawiania ocen:

- a. uczniowie mają prawo do poprawy ocen z prac pisemnych tylko podczas konsultacji, po uprzednim zgłoszeniu przez ucznia chęci udziału w konsultacjach; do dziennika wpisywana jest ocena poprawiona,
 - b. uczeń nie ma prawa brać udziału w konsultacjach poprawkowych, jeżeli w danym dniu był nieobecny w szkole,
 - c. w przypadku nieuzasadnionej nieobecności ucznia na konsultacjach nauczyciel ma prawo wyegzekwować wiedzę i umiejętności ucznia na najbliższej lekcji,
 - d. konsultacje odbywają się po ostatniej godzinie lekcyjnej, w trakcie godzin dostępności, średnio raz w miesiącu,
 - e. jeśli nauczyciel nie może z usprawiedliwionych powodów przeprowadzić konsultacji, podaje nowy termin w możliwie najbliższym czasie,
 - f. w trakcie konsultacji można poprawić tylko jedną ocenę zdobytą w okresie między konsultacjami,
 - g. nie podlegają poprawie oceny inne niż prace pisemne,
 - h. w sytuacjach losowych (dłuższa choroba, pobyt w szpitalu) nauczyciel, po konsultacji z pedagogiem szkolnym lub wychowawcą, wyznacza inny termin zaliczenia prac.
11. Aktywność na lekcji oceniana jest za pomocą plusów (+) za aktywność. Oceny te są wystawiane w porozumieniu z uczniami.
 12. Prace domowe sprawdzane są w postaci odpowiedzi ustnej. Ocena wystawiana jest w zależności od rodzaju wykonywanej pracy (referat, odpowiedź, inne formy).
 13. Brak pracy domowej i nie zgłoszenie tego nauczycielowi skutkuje oceną niedostateczną.
 14. Dodatkowo oceniany jest udział w konkursach i olimpiadach. Ocena za zajęte 1 miejsce w konkursie szkolnym, za zajęcie 1,2,3 miejsca w konkursach powiatowych oraz awans do okręgowych, wojewódzkich lub wyżej, (+) za udział w konkursie szkolnym.
 15. Ocenianie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć z przedmiotu w zakresie ujętym w planie wynikowym zgodnie z obowiązującą skalą oceni zasadami omówionymi na początku semestru.
 16. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć dydaktycznych określonych w rozkładzie materiału w danym roku szkolnym.

FORMY OCENIANIA BIEŻĄCEGO I ŚRÓDROCZNEGO

1. Wypowiedzi ustne z materiału bieżącego obejmującego do 3 ostatnich tematów.
2. Praca na lekcji:
 - aktywność
 - praca w grupie
 - karty pracy
 - projekty
3. Sprawdziany, testy, prace klasowe, prace semestralne obejmujące duże partie materiału zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem trwające 1 godzinę lekcyjną.
4. Kartkówki trwają do 20 minut. Przeprowadzane są z materiału bieżącego obejmującego do 3 ostatnich tematów. Mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane.
5. Inne formy samodzielnej pracy ucznia:
 - referaty
 - wypracowania
 - prezentacje multimedialne
6. Prace nadobowiązkowe:
 - udział w konkursach i olimpiadach
7. Liczba ocen w semestrze określona przez WSO.
8. Zasady ustalania ocen:
 - celujący – 100%
 - bardzo dobry 91-99%
 - dobry 75-90%
 - dostateczny 50-74%
 - dopuszczający 40-49%
 - niedostateczny 0-39%
9. Poziomy wymagań przypisywane odpowiednim ocenom w obowiązującej skali.
 - Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki.

- Ocena dopuszczająca - uczeń ma duże braki w wiedzy. Przy biernej postawie na lekcjach wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.
- Ocena dostateczna - wiedza ucznia obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności. Przy pomocy nauczyciela potrafi zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi dokonywać ujęć problemowych i łączyć zagadnień w logiczne ciągi. Podejmuje próby wykonywania zadań. Rzadko wykazuje aktywność na lekcjach.
- Ocena dobra - uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi wykonywać zadania o pewnym stopniu trudności. Potrafi wykazać zależności przyczynowo- skutkowe. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.
- Ocena bardzo dobra - uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Samodzielnie potrafi interpretować problemy i procesy biologiczne. Wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych dziedzin nauki. Chętnie podejmuje się dodatkowych zadań.
- Ocena celująca - uczeń w zakresie swojej wiedzy doskonale opanował podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zdolności i zainteresowania bierze udział w olimpiadach na szczeblu okręgowym i krajowym.

mgr Ewa Boczar
mgr Beata Jaskulska
mgr Marzena Rokita