

PROGRAM WYCHOWAWCZY I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. ARMII KRAJOWEJ W MILICZU
ROK SZKOLNY 2015/2016

Wybór priorytetów w zakresie działań wychowawczych w roku szkolnym 2015/2016 uwzględnia:

- ewaluację ubiegłorocznego planu wychowawczego,
- aktualne potrzeby i oczekiwania rodziców, uczniów i nauczycieli,
- kompetencje ujęte w podstawie programowej,
- zadania wytyczone przez Ministra Edukacji Narodowej oraz Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.

ZADANIE: Wprowadzenie uczniów w środowisko szkoły.

CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	EFEKTY DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
Zapoznanie uczniów / przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków.	Poznanie/systematyczne przypominanie dokumentów regulujących pracę szkoły: Statut Szkoły, WSO, program wychowawczy i profilaktyczny, kryteria oceny z	Uczniowie znają i respektują swoje prawa i obowiązki.	Wychowawcy

	zachowania, zeszyt ucznia, regulamin egzaminu maturalnego.		
Otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych - pomoc w adaptacji w nowym środowisku.	Zajęcia integracyjno-adaptacyjne. Imprezy integracyjne. Ślubowanie klas I. Otrzęsiny klas I.	Nowy zespół klasowy jest zintegrowany. Uczniowie czują się bezpiecznie w nowym środowisku.	Wychowawcy klas I Nauczyciele Pedagog

ZADANIE: Budowanie właściwych relacji międzyludzkich.

CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	EFEKTY DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
Kształtowanie właściwych relacji koleżeńskich oraz umiejętności współistnienia w zespole klasowym.	Wybór samorządu klasowego. Realizacja tematyki godzin wychowawczych. Organizacja i udział w imprezach klasowych . Organizacja i udział w wycieczkach klasowych, biwakach, wyjazdach o charakterze edukacyjnym.	Zespoły klasowe są zintegrowane. Uczniowie są zaangażowani w życie klasy. Uczniowie otrzymują wzajemną pomoc i zrozumienie.	Wychowawcy Nauczyciele
Integracja z uczniami innych klas	Realizacja tematyki godzin wychowawczych.	Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole.	Dyrekcja Wychowawcy

<p>I Liceum Ogólnokształcącego oraz Społecznego Gimnazjum AD ASTRA.</p>	<p>Wspólny udział w imprezach szkolnych. Realizacja wspólnych przedsięwzięć uczniów z różnych klas I LO. Realizacja wspólnych przedsięwzięć uczniów I LO oraz Społecznego Gimnazjum AD ASTRA.</p>	<p>Uczniowie nawiązują nowe przyjaźnie. Uczniowie są zaangażowani w życie szkoły.</p>	<p>Pedagog</p>
<p>Rozbudzanie postawy tolerancji dla odmienności rasowych, narodowych światopoglądowych, wyznaniowych, kulturowych oraz niepełnosprawności. Rozbudzanie potrzeby niesienia pomocy innym.</p>	<p>Realizacja tematyki na zajęciach przedmiotowych. Realizacja tematyki godzin wychowawczych . Udział uczniów w międzynarodowej wymianie z OTTO-Hahn Gymnasium w Springe. Udział uczniów w projekcie AISAC. Udział uczniów w Wolontariacie. Udział uczniów w akcji oddawania krwi oraz szpiku. Udział uczniów w WOŚP.</p>	<p>Uczniowie rozumieją potrzebę poszanowania własnej i cudzej godności. Uczniowie znają inne kultury. Uczniowie szanują poglądy innych. Uczniowie wspierają ludzi potrzebujących pomocy.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele języków obcych Nauczyciele Pedagog</p>

ZADANIE: Kształtowanie właściwego stosunku uczniów do nauki.

CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	EFEKTY DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Dbanie o wysoką frekwencję na zajęciach.</p>	<p>Realizacja tematyki godzin wychowawczych.</p> <p>Realizacja szkolnego programu poprawy frekwencji uczniów.</p> <p>Przestrzeganie przez uczniów i nauczycieli zasad usprawiedliwiania – zeszyt ucznia.</p> <p>Systematyczna kontrola frekwencji prowadzona przez wychowawcę, pedagoga szkolnego oraz dyrekcję szkoły.</p> <p>Działania nauczycieli poszczególnych przedmiotów mające na celu poprawienie frekwencji oraz sprawne przekazywanie informacji o absencji uczniów wychowawcy.</p> <p>Eliminacja lęków szkolnych.</p> <p>Akcja SU „Konkurs Klas”</p>	<p>Uczniowie nie opuszczają zajęć lekcyjnych.</p> <p>Uczniowie rozumieją, że systematyczna obecność na zajęciach lekcyjnych ma korzystny wpływ na wyniki w nauce.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>

<p>Aktywny udział uczniów w zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Stwarzanie sytuacji rozbudzających aktywność i twórczość.</p>	<p>Stosowanie zasad Oceniania Kształtującego.</p> <p>Stosowanie różnych ciekawych nowoczesnych metod pracy na lekcjach.</p> <p>Znajomość i przestrzeganie kryteriów oceniania – PSO.</p>	<p>Uczniowie mają poczucie sensu nauczania i uczenia się.</p> <p>Uczniowie są przygotowani do zajęć.</p> <p>Uczniowie chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach.</p> <p>Uczniowie chętnie nadrabiają braki edukacyjne.</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>
--	--	---	--

ZADANIE: Kształtowanie własnej kariery zawodowej

CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	EFEKTY DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.</p> <p>Zachęcanie do głębszego poznawania siebie i pracy nad własnym rozwojem intelektualnym.</p> <p>Wprowadzanie w świat kultury i sztuki.</p>	<p>Realizacja tematyki godzin wychowawczych.</p> <p>Udział uczniów w konsultacjach przedmiotowych.</p> <p>Udział uczniów w kołach zainteresowań.</p> <p>Wyjazdy edukacyjne.</p> <p>Udział uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych.</p>	<p>Uczniowie posiadają pasję i zainteresowania.</p> <p>Uczniowie mają nawyki samokształceniowe.</p> <p>Uczniowie osiągają wysokie wyniki w konkursach i olimpiadach</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele j.polskiego</p>

	Wyjazdy do teatru, opery, filharmonii.	Uczniowie prowadzą aktywne życie kulturalne.	
Kształtowanie umiejętności świadomego wyboru przedmiotów rozszerzonych oraz maturalnych.	Realizacja tematyki godzin wychowawczych. Udział uczniów w testach kompetencji, maturach próbnych. Spotkania uczniów klas I z doradcą zawodowym – wybór przedmiotów rozszerzonych. Przygotowanie uczniów do umiejętności pokonania stresu przed maturą.	Uczniowie trafnie wybierają przedmioty rozszerzone. Uczniowie trafnie wybierają przedmioty maturalne. Uczniowie osiągają wysokie wyniki z wybranych przedmiotów maturalnych.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog Doradca zawodowy
Kształtowanie umiejętności wyboru dalszej drogi edukacyjnej. Kształtowanie umiejętności planowania rozwoju własnego wykształcenia i kwalifikacji zawodowych.	Realizacja tematyki godzin wychowawczych. Spotkania z absolwentami różnych uczelni. Korzystanie przez uczniów z doradztwa edukacyjno-zawodowego. Udział uczniów w drzwiach otwartych na wyższych uczelniach.	Uczniowie wiedzą, gdzie chcą się dalej kształcić. Uczniowie wiedzą, jaki zawód chcieliby uprawiać w przyszłości.	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog Doradca zawodowy
Wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym.	Realizacja tematyki na zajęciach przedmiotowych.	Uczniowie potrafią ubiegać się o pracę oraz posiadają zdolność autoprezentacji.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog

	<p>Respektowanie podstawowych zasad etycznych życia gospodarczego i stosowanie ich w życiu szkolnym (np. rzetelna praca, punktualność, wywiązywanie się z powierzonych funkcji i zadań)</p> <p>Kształcenie umiejętności sporządzania dokumentów określonych procedurą ubiegania się o pracę (np. kwestionariusz osobowy, list motywacyjny) oraz rozmowy kwalifikacyjnej.</p> <p>Udział uczniów w wykładach pracowników naukowych Uniwersytetu Ekonomicznego i WSB.</p>		
--	---	--	--

ZADANIE: Kształtowanie postaw obywatelskich

CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	EFEKTY DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
Wprowadzenie uczniów w życie społeczne szkoły.	<p>Realizacja tematyki godzin wychowawczych.</p> <p>Wybór Samorządu Szkolnego.</p>	Uczniowie znają zasady współżycia społecznego.	<p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun Samorządu Szkolnego</p>

	Uczestniczenie w przedsięwzięciach organizowanych przez Samorząd Szkolny. Prowadzenie radia „Padalec”.	Uczniowie angażują się w życie społeczne szkoły.	
Kształtowanie postaw patriotycznych.	Realizacja tematyki godzin wychowawczych. Realizacja problematyki patriotycznej na zajęciach przedmiotowych. Organizowanie przez uczniów imprez okolicznościowych (Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, itp.) Obchody święta PATRONA SZKOŁY.	Uczniowie szanują symbole narodowe, państwowe i religijne. Uczniowie godnie zachowują się podczas uroczystości.	Wychowawcy Nauczyciele
Integracja szkoły ze społecznością lokalną. Rozwijanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego własnego regionu.	Udział uczniów w imprezach okolicznościowych organizowanych przez Gminę oraz Powiat Milicki. Udział uczniów w lokalnych inicjatywach kulturalnych.	Uczniowie znają kulturę i tradycję swojego regionu. Uczniowie godnie reprezentują LO podczas uroczystości w gminie i powiecie milickim.	Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele

ZADANIE: Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.

CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSOBY REALIZACJI	EFEKTY DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
------------------	--------------------	----------------	----------------

<p>Kształtowanie postaw dbałości o higienę ciała i otoczenia.</p> <p>Kształtowanie umiejętności szukania pomocy w stanach lękowych, stresowych i depresyjnych.</p>	<p>Realizacja tematyki godzin wychowawczych.</p> <p>Realizacja problematyki na zajęciach przedmiotowych.</p> <p>Udostępnianie ulotek, broszur.</p> <p>Spotkania z psychologiem, pedagogiem.</p>	<p>Uczniowie znają współzależności między wymiarami zdrowia – fizycznym, psychicznym i duchowym.</p> <p>Uczniowie potrafią skorzystać z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>
<p>Podnoszenie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów.</p>	<p>Realizacja tematyki godzin wychowawczych.</p> <p>Wpajanie ogólnych zasad profilaktyki agresji.</p> <p>Uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych w ramach programów nauczania.</p> <p>warsztaty, ćwiczenia dotyczące technik efektywnego komunikowania się.</p>	<p>Uczniowie kontrolują swoje emocje.</p> <p>Uczniowie nie stosują żadnych form przemocy.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>Realizacja tematyki godzin wychowawczych.</p>	<p>Uczniowie znają i stosują zasady zdrowego stylu życia.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p>

	<p>Realizacja problematyki zdrowotnej na zajęciach przedmiotowych.</p> <p>Imprezy sportowe propagujące aktywność fizyczną.</p> <p>Udział uczniów w konkursach prozdrowotnych.</p> <p>Realizacja programów profilaktyki uzależnień.</p> <p>Spotkania ze specjalistami ds. uzależnień.</p> <p>Realizacja programu „Mam haka na raka”</p> <p>Obchody Światowego Dnia Walki z AIDS.</p> <p>Udział uczniów w zajęciach rekreacyjno-sportowych.</p>	<p>Uczniowie biorą odpowiedzialność za ochronę własnego zdrowia.</p>	
Przygotowanie do życia w rodzinie	<p>Realizacja tematyki godzin wychowawczych.</p> <p>Realizacja problematyki rodzinnej na zajęciach biologii.</p> <p>Uczestniczenie w zajęciach z WDŻ-u.</p>	<p>Uczniowie rozumieją rolę rodziny w życiu jednostki i społeczeństwa.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele biologii</p> <p>Pedagog</p>
Kształtowanie postaw proekologicznych	<p>Udział uczniów w konkursach wiedzy ekologicznej.</p>	<p>Uczniowie dbają o swoje środowisko.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>

	<p>Udział uczniów w akcjach na rzecz środowiska.</p> <p>Promowanie działań związanych z segregacją śmieci.</p> <p>Zbiórka odpadów – nakrętki, baterie ...</p>	<p>Uczniowie rozumieją potrzebę segregacji śmieci oraz aktywnie przyczyniają się do niej w domu i w szkole.</p>	
--	---	---	--

Tematyka godzin wychowawczych stanowi załącznik do niniejszego dokumentu.

Instytucje wspierające pracę szkoły:

- Starostwo Powiatowe w Miliczu
- CEMP w Miliczu
- Terenowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Miliczu
- Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu
- Wyższa Szkoła Psychologii Społecznej we Wrocławiu
- Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
- Biblioteka Publiczna w Miliczu
- Biblioteka Pedagogiczna w Miliczu
- Ośrodek Kultury w Miliczu
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Miliczu

Ewaluacja programu wychowawczego zostanie dokonana w czerwcu 2016 roku poprzez:

- analizę dokumentacji wychowawcy klasowego,
- analizę postępów ucznia w nauce i zachowaniu,
- analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy indywidualne z uczniami, nauczycielami, wychowawcami i rodzicami.