

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ARMII KRAJOWEJ W MILICZU

I. PODSTAWA PRAWNA

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (t.j. Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2014 r. poz. 191 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2003 r. Nr 26 poz. 226),*
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz.U. z 2011 r. Nr 231 poz. 1375 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz.U. z 2012 r. poz. 1356 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz.U. z 2012 r. poz. 124),*
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.).*

II. WSTĘP

Szkolny program profilaktyki jest programem profilaktyki środowiskowej, w którym obiektem działań jest całe środowisko szkolne.

Profilaktyka to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc potrzebną uczniowi do konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami życia oraz towarzyszenie mu w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom, a także umożliwienie mu osiągnięcia satysfakcjonującego, społecznie akceptowanego życia.

Program profilaktyki w I Liceum Ogólnokształcącym im. Armii Krajowej jest wynikiem diagnozy, w której uwzględniono potrzeby rozwojowe uczniów, potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska szkoły oraz przemian społeczno – ekonomicznych w kraju.

Podstawowym założeniem tego programu jest eliminowanie rozpoznanych czynników ryzyka i wzmocnienie czynników chroniących.

W działaniach swych koncentrujemy się na:

- **profilaktyce pierwszorzędowej** kierowanej do całej społeczności uczniowskiej, mającej na celu promocję zdrowia i zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami destrukcyjnymi, kierowanej również do nauczycieli i innych pracowników szkoły, a także do rodziców uczniów,
- **profilaktyce drugorzędowej** kierowanej do uczniów o wysokim ryzyku dysfunkcyjności, pomagając im w jego redukcji.
Tę formę profilaktyki będą realizować specjaliści współpracujący ze szkołą.

Działania profilaktyki pierwszorzędowej będą prowadzone na trzech poziomach:

- **informacyjnym** – są to działania pomocne w profilaktyce,
- **edukacji psychologicznej i społecznej** – to działania, które dostarczają wiedzy i umiejętności przydatnych, korzystnych lub wręcz niezbędnych do tego, by uczniowie byli w stanie sami lepiej radzić sobie z zagrożeniami, np. uzależnieniem, stresem itp.
- **działalności alternatywnej** – działania te mają zaspokoić potrzeby młodych ludzi, np. do bycia zadowolonym, odprężonym, potrzeby zabawy i kontaktu z innymi.

Program profilaktyki jest spójny z programem wychowawczym, harmonizuje również z:

- przedmiotami nauczania,
- tematyką godzin wychowawczych,
- zajęciami pozalekcyjnymi.

Realizacja programu po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców spoczywa na wszystkich nauczycielach i pracownikach administracji i obsługi szkoły, przy współpracy ze specjalistami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i innych instytucji działających na rzecz dzieci i rodziny wraz z ekspertami wśród rodziców.

Profilaktyka w szkole ma charakter:

- działań zintegrowanych ze szkolnym zestawem programów nauczania,
- samodzielnych programów profilaktycznych skoncentrowanych wokół specyficznych celów i zadań, niezależnie od realizowanych programów nauczania,
- działań incydentalnych, które są formą odpowiedzi na konkretne zdarzenia zaistniałe w szkole lub środowisku.

Program profilaktyki podlega ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej i obowiązuje przez okres 3 lat.

III. DIAGNOZA

Szkolny program profilaktyki został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego.

Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- wyników badań ankietowych wśród uczniów prowadzonych w roku szkolnym 2014/2015.
- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- zebranych informacji o bieżących problemach uczniów,
- rozmów z rodzicami/opiekunami prawnymi,
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych,
- informacji z instytucji współpracujących ze Szkołą, m.in. policji, poradni psychologiczno-pedagogicznej, sądu rodzinnego i innych,
- opinii uczniów wyrażanych m.in. przez członków samorządu uczniowskiego,
- frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez Szkołę.

DIAGNOZA PROBLEMÓW – POTRZEBY UCZNIÓW.

PROBLEMY MŁODZIEŻY	POTRZEBY WYNIKAJĄCE Z PROBLEMÓW
1. Problemy okresu dojrzewania: <ul style="list-style-type: none">– biologiczne, np. zmiany w wyglądzie,– społeczne, np. trudności w nawiązywaniu kontaktów,– psychiczne, np. „huśtawka” uczuć,– prawne, np. brak odpowiedzialności za swoje postępowanie.	<ul style="list-style-type: none">– potrzeba samoakceptacji,– potrzeba pozytywnego obrazu własnej osoby,– potrzeba rzetelnej informacji na temat dojrzewania,– potrzeba informacji na temat odpowiedzialności karnej dotyczącej nieletnich i młodocianych.
2. Problemy zdrowotne: <ul style="list-style-type: none">– niewłaściwe odżywianie,– choroby, np.: bulimia, anoreksja, alergie, otyłość i inne,– wczesna inicjacja seksualna,– nerwice, choroby psychiczne,– nikotynizm, alkoholizm, narkomania, lekomania.	<ul style="list-style-type: none">– potrzeba dobrych wzorców w rodzinie, szkole i mediach,– potrzeba uświadamiania konieczności leczenia,– potrzeba asertywności i rzetelnej wiedzy na temat skutków przedwczesnej inicjacji seksualnej,– potrzeba miłości i akceptacji,– potrzeba rzetelnej wiedzy o zagrożeniach i eliminowanie mitów związanych z uzależnieniem,– potrzeba szczęścia i zadowolenia,– potrzeba zabawy i odpoczynku,– potrzeba zachowań asertywnych.
3. Problemy związane z kryzysem autorytetu dorosłych: <ul style="list-style-type: none">– nieporozumienia w domu,– kłopoty w szkole,– kwestionowanie wartości dorosłych,	<ul style="list-style-type: none">– potrzeba autonomii i samodzielności,– potrzeba sukcesu w nauce,– potrzeba czytelnych i klarownych wymagań i oczekiwań rodziców i nauczycieli,

<ul style="list-style-type: none"> - kwestionowanie autorytetów. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrzeba konstruktywnych wzorców w rodzinie, szkole i mediach.
<p>4. Problemy związane z wysokim poziomem neurotyzmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skłonność do przeżywania stanów lękowych, - niska odporność na stresy, - problemy adaptacyjne w nowym środowisku. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrzeba satysfakcji, miłości oraz radości w życiu, - potrzeba radzenia sobie w trudnych sytuacjach, - potrzeba akceptacji.
<p>5. Problemy natury psychicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak umiejętności nawiązywania kontaktów, - mankamenty komunikowania się, - trudności w kontaktach z rówieśnikami, - różne formy agresji. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrzeba kontaktu z rówieśnikami, - potrzeba akceptacji w grupie rówieśniczej, - potrzeba poczucia bezpieczeństwa i własnej wartości, - potrzeba umiejętności wyrażania swoich uczuć.
<p>6. Problemy tkwiące w środowisku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptacyjno - integracyjne w nowym środowisku szkolnym, - problemy w nauce, - niedostatek ekonomiczny, - patologia rodziny, uzależnienia. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrzeba bezpieczeństwa i akceptacji, - potrzeba sukcesów w nauce, - potrzeba bezpieczeństwa, - potrzeba satysfakcji i zadowolenia z życia.

IV. CELE I ZADANIA PROGRAMU PROFILAKTYKI

Cele główne programu:

Promowanie zdrowego stylu życia, ochrona uczniów przed zagrożeniami.

Tworzenie szkoły przyjaznej uczniom, nauczycielom i rodzicom.

Cele szczegółowe programu:

1. Cele szkolnego programu profilaktyki:

- 1) Diagnoza potrzeb i problemów uczniów,
- 2) Kształtowanie otwartości i budowanie pozytywnego klimatu szkoły w szczególności prawidłowych relacji rówieśniczych, realizację działań antydyskryminacyjnych oraz integrację ze środowiskiem lokalnym,
- 3) Kształtowanie aktywnej, otwartej postawy prospołecznej, rozwijanie umiejętności psychospołecznych.
- 4) Kształcenie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności samoświadomości, samooceny i samodyscypliny;
- 5) Wspomaganie w nauce, zapewnianie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego,
- 6) Dążenie do rozwoju osobowości, zainteresowań, właściwego stosunku do siebie i innych
- 7) Wzmocnienie postaw i nawyków bezpiecznego zachowania,
- 8) Poprawa kompetencji podmiotów szkoły w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia.
- 9) Promowanie zdrowego trybu życia,
- 10) Uświadamianie uczniów o zagrożeniach wynikających z: wczesnej inicjacji seksualnej, zażywania środków psychoaktywnych, zachowań przejawiających przemoc i agresję.
- 11) Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności obejmującej m. in. styl życia, postawy wobec odurzania się środkami uzależniającymi, wobec przemocy, przestępczości itd.;
- 12) Zapewnienie młodzieży pomocy wychowawczej i terapeutycznej;
- 13) Ochrona uczniów przed skutkami wagarów;
- 14) Wspieranie rodziców w procesie wychowania;

2. Zadania szkolnego programu profilaktycznego:

- 1) Poszerzanie zakresu działań zapewniających bezpieczeństwo:
 - a) wskazywanie i eliminowanie zachowań ryzykownych związanych z przejawami agresji, przemocy, niwelowanie absencji, w tym wagarów, przedwczesnej inicjacji seksualnej i wykroczeń przeciw prawu,
 - b) wskazywanie szkodliwości środków odurzających, alkoholu, nikotyny,
 - c) pomoc w radzeniu sobie ze stresem, depresją, marazmem, zniechęceniem,
 - d) systematyczne pogłębianie wiedzy i nabywanie umiejętności przez nauczycieli i wychowawców w celu wspomagania młodzieży w ich problemach wychowawczych,
 - e) rozwijanie zainteresowań i pasji uczniowskich, zagospodarowanie wolnego czasu,
 - f) wspomaganie rodzin niewydolnych wychowawczo.
- 2) Promocja zdrowego trybu życia:

- a) organizowanie zajęć zapewniających właściwą formę psychiczną i fizyczną uczniów,
 - b) edukowanie i dostarczanie wzorców kształtujących właściwe rozumienie dbałości o zdrowie,
 - c) przygotowanie do dorosłości,
 - d) dbałość o prawidłowe żywienie, przeciwdziałanie otyłości, anoreksji i bulimii, zasady stosowania diet.
- 3) Postawy moralne, hierarchia wartości:
- a) oferta Szkoły: zajęcia pozalekcyjne, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniowskich,
 - b) wdrażanie zasad kultury, właściwego stosunku do drugiego człowieka, szacunku do samego siebie i innych,
 - c) wzmacnianie zainteresowania nauką szkolną i systematycznego uczestnictwa w zajęciach,
 - d) organizowanie zajęć w zakresie radzenia sobie z trudnościami wieku dojrzewania, wzmacniania pozytywnego wizerunku ucznia oraz rozwijania systemu wartości i norm społecznych.

3. Metody i formy podejmowanych działań

Szkolny program profilaktyki zakłada stosowanie następujących metod pracy: ankiety, wywiady, obserwacja, metody aktywizujące, analiza dokumentacji.

Zastosowane zostaną następujące formy pracy: rozmowy indywidualne, warsztaty, programy profilaktyczne, zebrania klasowe, imprezy ogólnoszkolne i środowiskowe, przedstawienia, programy wychowawcze klas, prelekcje, filmy, pogadanki dla uczniów i rodziców, pomoc innych instytucji specjalistycznych i edukacyjnych, zasoby biblioteki.

V. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Zapewnienie bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie diagnozy dotyczącej zachowań ryzykownych oraz problemów współczesnej młodzieży. • Omawianie podczas lekcji z wychowawcą problematyki zachowań agresywnych, ich źródeł, przyczyn i sposobów zapobiegania. • Bieżące informowanie uczniów o zapisach w statucie Szkoły dotyczących konsekwencji zachowań ryzykownych. • Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw, • Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go. 	<p>Pedagog, wychowawcy Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog, policja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, pedagog</p>
Systematyczne uczestnictwo w zajęciach szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. • Konsekwentne ustalanie przyczyn nieobecności. • Systematyczne informowanie rodziców o nieobecnościach uczniów, ustalenie zasad współpracy. • Zawieranie kontraktu z uczniem. • Uatrakcyjnianie zajęć, stosowanie metod aktywizujących. • Monitorowanie postępów w nauce oraz motywowanie do nauki poprzez nagradzanie, zachęcanie do udziału w konkursach, turniejach i innych. • Zajęcia warsztatowe „Jak być zmotywowanym do nauki?” 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, Wychowawcy, pedagog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Pedagog</p>
Współpraca, kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania i rozmowy indywidualne uczniów z pedagogiem. • Zajęcia integracyjne dla młodzieży: zajęcia warsztatowe, wyjazdy klasowe, imprezy i uroczystości, spotkania pozalekcyjne, • Lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe: komunikacja interpersonalna, współpraca z innymi, asertywność, umiejętne planowanie wyboru dalszej drogi życiowej itp. • Działalność społeczna na rzecz klasy, Szkoły, środowiska. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie imprez i uroczystości klasowych lub szkolnych. • Motywowanie i zachęcanie uczniów do samorządności, podejmowania decyzji, odpowiedzialności za siebie i innych. 	
Edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i zachowania wobec siebie i innych. • Lekcje wychowawcze o tematyce uzależnień i zachowań agresywnych wśród uczniów. • Godziny wychowawcze, lekcje biologii, lekcje wychowania do życia w rodzinie, których tematyka dotyczy okresu dojrzewania. • Przedstawienia profilaktyczne. • Zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień. • Realizacja programu profilaktyki uzależnień „Korekta” • Filmy edukacyjne. • Spotkania z ginekologiem, lekarzem, pielęgniarką – skutki nieświadomej inicjacji seksualnej, dieta w walce z otyłością, skutki nadmiernego odchudzania się i inne. • Uświadamianie konsekwencji nieprzestrzegania prawa – spotkania z policjantem i pracownikiem sądu. • Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, instytucjami d/s profilaktyki uzależnień, policją, • Udział w programie „Mam haka na raka”. • Program „Różowa wstążeczka” – profilaktyka raka piersi, • Godziny wychowawcze, których tematyka dotyczy higieny pracy umysłowej, • Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy nad sobą i samowychowania. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciel biologii</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>

Radzenie sobie ze stresem, lękiem, depresją	<ul style="list-style-type: none"> • Program radzenia sobie ze stresem pt. „Stres pod kontrolą” - wypracowanie sposobów radzenia sobie ze stresem, lękiem, napięciem emocjonalnym i radzenia sobie w sytuacjach trudnych. • Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów, frustracji i stresu w drodze rozmów indywidualnych i w grupie klasowej. • Edukacja na temat funkcjonowania człowieka w warunkach stresu (tematyka lekcji biologii i EDB) i uświadomienie wpływu emocji na nasze zachowania. • Działania w zakresie cyberprzemocy – lekcje informatyki, zajęcia wychowawcze, warsztaty. • Zapewnienie uczniom możliwości alternatywnych form spędzania czasu wolnego, udział w kołach zainteresowań, zajęciach wynikających w potrzeb uczniów. • Warsztaty „Jak radzić sobie z depresją?” – spotkanie z psychiatrą. • Działania mające na celu kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i realnego poczucia własnej wartości. 	<p>Pedagog, wychowawcy Pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, psycholog</p> <p>Nauczyciel biologii, EDB</p> <p>Nauczyciele, pedagog</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele, pedagog</p>
Inny, czyli jaki? Szacunek dla niepełnosprawnych, tolerancja kulturowa, etniczna i inna	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie niepełnosprawnych uczniów w życie Szkoły. • Udział uczniów w akcjach charytatywnych. • Pogadanki, filmy edukacyjne, dyskusje. • Wystawy w gablotach szkolnych. • Wielokulturowość w Polsce, poznawanie innych kultur, szacunek do mniejszości narodowych, religijnych. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog</p>
Zasady savoir-vivre’u, kultura słowa, kultura bycia	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce kultury osobistej, właściwego zachowania się. • Uświadomienie wpływu mediów, środowiska na nasz język, sposób wypowiedzania się oraz kształtowanie się naszych postaw i sposobu bycia. • Reagowanie na lekcjach i przerwach na sposób wypowiedzania się uczniów (minimalizowanie wypowiedzi wulgarnych, wymóg stosowania zwrotów grzecznościowych) 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>

Działalność informacyjna skierowana do rodziców i środowiska lokalnego

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wspieranie rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole. • Organizowanie dla rodziców na zebraniach szkolnych spotkań ze specjalistami, zgodnie z ich oczekiwaniami, zapotrzebowaniem, • Indywidualne spotkania rodziców z pedagogiem – problemy wychowania i profilaktyki • Włączanie rodziców w życie Szkoły: udział w uroczystościach, imprezach. • Zapoznanie rodziców z ofertą współpracującej ze szkołą poradni psychologiczno-pedagogicznej – zachęcenie do korzystania z oferty zajęć i warsztatów • Systematyczna współpraca z Radą Rodziców 	<p>Wychowawcy, pedagog, dyrekcja</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja</p>
Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz oświaty	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie osób i instytucji we wspieranie kampanii idei profilaktycznych. • Wykorzystanie prasy do profilaktycznej edukacji i kształtowania konstruktywnych postaw społecznych, • Współpraca z policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, poradniami rodzinnymi, opieką społeczną i innymi 	<p>Pedagog</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Pedagog</p>
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli		
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Doskonalenie zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie profilaktycznych szkoleń rady pedagogicznej. • Kształtowanie umiejętności zastosowania właściwej strategii profilaktycznej, dostosowanej do sytuacji i wieku ucznia, umiejętności rozpoznania problemu oraz podejmowania właściwych kroków w sytuacji pomagania. • Samodoskonalenie, samokształcenie nauczycieli wg własnych potrzeb – opracowanie literatury przedmiotu. • Wewnątrzszkolne wzajemne dzielenie się swoją wiedzą i umiejętnościami w ramach 	<p>Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>Nauczyciele, pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>

	zespołów nauczycielskich	
Dokumentacja szkolna, prawo wewnątrzszkolne	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring i modyfikowanie prawa wewnątrzszkolnego. • Konstruowanie programów wychowawczych dla klas zgodnie z założeniami programu profilaktyki. • Egzekwowanie wymagań i konsekwentne stosowanie kar wobec uczniów łamiących statut szkolny 	Dyrekcja, pedagog, Wychowawcy Wychowawcy, pedagog Dyrekcja, wychowawcy
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie rodziców do obecności na zebraniach, udziału w uroczystościach klasowych i szkolnych. • Włączanie rodziców do szeroko rozumianych działań profilaktycznych. • Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, bieżące reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów – stała współpraca nauczycieli z rodzicami. 	Wychowawcy Dyrekcja Dyrekcja, wychowawcy, pedagog

VI. PRZEWIDYWANE EFEKTY

W wyniku realizacji programu nastąpi:

- 1) wzrost frekwencji uczniów na zajęciach obowiązkowych,
- 2) lepsze wzajemne relacje między uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- 3) ograniczenie palenia papierosów, picia alkoholu i eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi wśród młodzieży,
- 4) doskonalenie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami problemowymi i konfliktowymi w szkole i w domu,
- 5) wykształcenie wśród uczniów postaw społecznie pożądanych, nastawionych na współdziałanie i pomoc drugiemu człowiekowi, wolontariat,
- 6) dostrzeżenie walorów zdrowego stylu życia,
- 7) wzrost świadomości uczniów w zakresie zdrowego odżywiania się, stosowania diet, zapobiegania otyłości,
- 8) wzrost świadomości uczniów w zakresie inicjacji seksualnej i jej skutków,
- 9) wzrost wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania różnorodnych form pomocy,
- 10) zwiększenie liczby uczniów i rodziców korzystających ze wsparcia instytucji profesjonalnych w przypadku zaistniałych problemów,
- 11) wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych i podejmowania odpowiedzialnych decyzji z punktu widzenia wyboru przyszłej drogi życiowej oraz zdrowia fizycznego i psychicznego, a także bezpieczeństwa osobistego,
- 12) rozwinięcie większej i skutecznej współpracy z rodzicami.

VII. EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI

Ewaluacja programu profilaktyki odbędzie się poprzez:

- 1) ankiety ewaluacyjne,
- 2) rozmowy z nauczycielami i rodzicami,
- 3) systematyczna analiza wyników nauczania i frekwencji,
- 4) sprawozdania z pracy wychowawców klas,
- 5) obserwacja zachowań,
- 6) analiza dokumentów.

VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- 1) szkolny program profilaktyki jest zgodny z programem wychowawczym i statutem Szkoły,
- 2) program profilaktyki będzie poddawany systematycznej ewaluacji i modyfikowany w zależności od występujących problemów, potrzeb i oczekiwań rodziców, uczniów oraz nauczycieli,
- 3) niniejszy program obowiązuje w latach 2015/2016 – 2017/2018.

Zaopiniowano pozytywnie – daty, podpisy

Rada Rodziców

Rada Samorządu Uczniowskiego

Rada Pedagogiczna

Załącznik nr 1

PROCEDURA INTRWENCYJNA

W przypadku:

1. Znalezienia narkotyku (pod ławką, w toalecie, szatni, na boisku):

- Poinformować dyrektora szkoły, wicedyrektora lub (gdy poprzedni są nieobecni) pedagoga,
- Zabezpieczyć narkotyki,
- Dyrektor, wicedyrektor lub pedagog wzywa Policję (telefonicznie), w celu zabezpieczenia środka i spisania protokołu.

2. Zauważenia u ucznia środka odurzającego:

- Jeśli uczeń ma mniej niż 18 lat – natychmiast wezwać rodziców,
- Poinformować dyrektora, wicedyrektora lub gdy poprzedni są nieobecni, pedagoga oraz wychowawcę,
- Zabezpieczyć środek przy świadkach (nie wolno przeszukiwać teczek i rzeczy osobistych ucznia),
- Poinformować rzeczowo rodziców o zaistniałej sytuacji, zlecić wykonanie badań i przedstawienia ich wyników w szkole,
- Wezwać (jeśli to wskazane i możliwe) specjalistę z poradni lub punktu konsultacyjnego lub wskazać rodzicom adresy najbliższych placówek pomagających uczniom,
- W porozumieniu z dyrektorem wezwać Policję, aby zabezpieczyć narkotyki.

3. Stwierdzenia u ucznia objawów odurzenia:

- Nie pozostawiać go samego,
- Poinformować wychowawcę, pedagoga, dyrektora,
- Natychmiast wezwać rodziców (opiekunów ucznia), zmobilizować ich do wykonania badań i przedstawienia ich wyników w szkole oraz podjęcia działań w kierunku pomocy dziecku,
- W przypadku zagrożenia zdrowia i życia zapewnić opiekę pielęgniarki szkolnej lub wezwać pogotowie ratunkowe (tel. 999).

4. Stwierdzenia u ucznia utraty przytomności lub zapaści po środkach odurzających:

- Wezwać pielęgniarkę, pedagoga (przez osoby trzecie),
- Wezwać pogotowie (tel. 999) przez osoby trzecie,
- Udzielić pierwszej pomocy zgodnie z zasadami.

5. Podejrzenia, że uczeń bierze narkotyki:

- Poinformować o swoich spostrzeżeniach pedagoga szkolnego i dyrektora,
- Poprosić (telefonicznie bądź listownie) rodziców o natychmiastowy kontakt ze szkołą,
- Umówić spotkanie „trójkąta” (rodzic+wychowawca+pedagog), zlecić wykonanie badań i przedstawienie ich wyników w szkole,
- Nie być pobłażliwym, ale zachować dyskrecję (w stosunku do innych uczniów).

Załącznik nr 2

INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ W DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH.

NAZWA INSTYTUCJI	TELEFON
1. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA ul. Trzebnicka 4B, 56-300 Milicz	71 384 02 37
2. POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE ul. Trzebnicka 4B, 56-300 Milicz	71 384 13 84
3. MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ ul. Trzebnicka 2A, 56-300 Milicz	71 384 13 49
4. KOMENDA POWIATOWA POLICJI ul. Kościuszki 4, 56-300 Milicz	997 71 380 62 00 71 380 62 22
5. POWIATOWA STACJA SANITARNO – EPIDEMIOLOGICZNA ul. Armii Krajowej 5, 56-300 Milicz	71 384 02 00
6. PUNKT PROFILAKTYKI i ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ul. Trzebnicka 2A, 56-300 Milicz	71 384 00 04
7. PORADNIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO ul. Grzybowa 1, 56-300 Milicz	71 384 05 89
8. CENTRUM PROFILAKTYKI I TERAPII PSYCHIATRYCZNEJ „SALUS” UL. Wojska Polskiego 21, 56-300 Milicz	71 383 19 42
9. SĄD REJONOWY KURATORZY RODZINNI i NIELETNICH Ul. Piłsudskiego 10, 56-300 Milicz	71 384-39-36 71 749 90 00

Załącznik nr 3

WYKAZ PLACÓWEK UDZIELAJĄCYCH POMOCY OSOBOM Z PROBLEMEM

NARKOTYKOWYM

Nazwa placówki	Dane placówki
SZPOZ - Poradnia Terapii Uzależnień od Narkotyków	50-226 Wrocław Wyb. J.C. Korzeniowskiego 18 tel. (071)329-14-60 w. 250 fax. (071)329-31-47 ordynator dr psych. P. Pazdro
Centrum Psychoprofilaktyki i Psychoedukacji	51-137 Wrocław Al. Kasprowicza 58/60 (071)326-22-72 fax (071)325-15-13 cpp@medon.pl www.cpp.medon.pl dyr. Elżbieta Lipnicka

Ośrodek Interwencji Kryzysowej Towarzystwa Rozwoju Rodziny	50-449 Wrocław ul. Podwale 74 oficyna 23 tel./tax: (071)342-14-13 kier. Beata Jarosz.
Poradnia Profilaktyki i Terapii Uzależnień ZOZ Stowarzyszenia MONAR	50-245 Wrocław ul. Trzebnicka 17 telefax (0-7 1)321-05-52 monarwro@wp.pl kier. Ilona Antoniewicz-Tomczak
Poradnia Profilaktyki i Terapii Uzależnień MONAR	56-120 Brzeg Dolny powiat Wołów ul. Zwycięstwa 9/2 tel./fax: (071) 31-97-883 poradniamonar@poczta.wp.pl kier. Henryk Dubienka
ZOZ Poradnia Terapii Uzależnień od Substancji Psychoaktywnych	60-200 Głogów ul. Piastowska 1/3 tel. (076) 833-54-93 kir. A. Ostrowska-Jarzyna
Młodzieżowy Ośrodek Wczesnej Terapii "MARATON"	67-200 Głogów Pl. Mieszka I 11 tel./fax: (076) 832-25-39 centrummaraton@masfer.pl kier. Elżbieta Kowalska
NZOZ Poradnia Profilaktyki i Leczenia Uzależnień MONAR	58-500 Jelenia Góra ul. Wolności 70 tel./fax: (075) 647-33-90, 752-30-04 monar-jg@dip.pl free.ngo.pl/monarjg kier. Józef Leśniak
Ośrodek Profilaktyki Uzależnień Stowarzyszenia "Jowisz"	58-500 Jelenia Góra ul. Jasna 11 (11 piętro) tel./fax: (075) 642-20-00 jowisz@jowisz.pl www.jowisz.pl dyr. Alicja Łukaszkievicz
Stowarzyszenie "Azyl"	58-400 Kamienna Góra ul. Młyńska I tel./fax: (075) 744-22-82 azyllkg@poczta.wp.pl prezes Aleksander K. Matusiak
Poradnia Profilaktyki i Terapii MONAR	59-220 Legnica Brama Głogowska skr. pocztowa 123 tel. (076) 862-69-30 monarlegnica@wp.pl kier. Dariusz Bełdowski
Miejski Ośrodek Profilaktyki i Wczesnej Terapii Uzależnień	59-300 Lubin ul. Parkowa I tel. (076)842-70-36, 842-75-09, 844-44-44 fax (076) 842-75-09 mopiwtulubin@wp.pl dyr. Krzysztof Tkaczyk
Ośrodek Profilaktyki Uzależnień Stowarzyszenia "Jowisz"	58-580 Szklarska Poręba ul. Pstrowskiego 5 tel.(075)717-24-67 jowisz@jowisz.pl www.jowisz.pl dyr. Alicja Łukaszkievicz
Centrum Interwencji Kryzysowej przy Stowarzyszeniu Inicjatyw Wobec Zagrożeń "ANAN"	58-100 Świdnica Pl. Wojska Polskiego 4 tel. (074) 853-89-80 Prezes Krzysztof Kuras
Ośrodek Profilaktyki Uzależnień Stowarzyszenie "Jowisz"	58-300 Wałbrzych ul. Beethoyena 10 tel. (074) 842-99-88 842-99-89 fax (074) 843-39-98 jowisz@jowisz.pl www.jowisz.pl przew. Waldemar Weihs
TRiPDU "Powrót z U"	59-900 Zgorzelec ul. Warszawska I pok.309 tel.(075)775-65-14 przew. Irena Gluba
Stowarzyszenie Profilaktyki i Profesjonalnej Pomocy Osobom Uzależnionym "Subsydium"	59-900 Zgorzelec ul. Warszawska 37 tel./fax: (075) 775-87-00 subsidium@kki.net.pl przew. Maria Leszczyńska

SPZOZ Wojewódzki Szpital Psychiatryczny w Złotoryi Poradnia Uzależnionych od Środków Psychoaktywnych	59-500 Złotoryja ul. Szpitalna 9 tel./fax:(076)877-93-00 szpitalpsychiatryczny@zlotoryja.pl szpitalpsychiatryczny.zlotoryja.pl dyr. Piotr Behnke
Nazwa placówki	Dane placówki
Centrum Psychoprofilaktyki i Psychoedukacji	51-137 Wrocław Al. Kasprowicza 58/60 tel.(071)326-22-72 fax (071)325-15-13 cpp@medon.pl www.cpp.medon.pl dyr. Elżbieta Lipnicka
SZPOZ Oddział Detoksykacyjny dla Narkomanów	50-226 Wrocław Wyb. J.C. Korzeniowskiego 18 tel.(071)329-14-60 wew.288 ordynator Piotr Pazdro
Centrum Psychoprofilaktyki i Psychoedukacji - Oddział Detoksykacyjny	52-424 Wrocław al. Piastów 85 A tel. (071)364-50-23 fax (071)364-56-48 zpp@medon.pl www.cpp.medon.pl dyr. Elżbieta Lipnicka
Centrum Psychoprofilaktyki i Psychoedukacji - Oddział Detoksykacyjny	52-424 Wrocław al. Ostroroga47 tel. (071)364-33-24 fax (071)364-56-48 zpp@medon.pl www.cpp.medon.pl dyr. Elżbieta Lipnicka
SP ZOZ Wojewódzki Szpital Psychiatryczny w Złotoryi	59-500 Złotoryja ul. Szpitalna 9 tel./fax: (076)877-93-00 szpitalpsychiatryczny@zlotoryja.pl szpitalpsychiatryczny.zlotoryja.pl dyr. Piotr Behnke
Nazwa placówki	Dane placówki
NZOZ Ośrodek Leczenia Uzależnień MONAR	53-120 Wrocław ul. Jarzębinowa 14/16 tel./fax (071)337-24-08 kier. Jarosław Kosiński
Centrum Psychoprofilaktyki i Psychoedukacji	51-137 Wrocław AL Kasprowicza 58/60 tel.(071)326-22-72 fax (071) 325-15-13 cpp@medon.pl www.cpp.medon.pl dyr. Elżbieta Lipnicka
Centrum Psychoprofilaktyki i Psychoedukacji -Oddział Wczesnej Rehabilitacji dla Osób Uzależnionych od Środków Psychoaktywnych i Alkoholu	52-424 Wrocław al. Piastów 85a tel.: (071)364-50-23 fax: (071)364-56-48 zpp@medon.pl www.cpp.medon.pl dyr. Elżbieta Lipnicka
Ośrodek Resocjalizacyjno-Rehabilitacyjny dla Młodzieży Uzależnionej - Dom Monaru w Jeleniej Górze	58-500 Jelenia Góra ul. Wolności 180 tel. (075) 64-733-92, 75-230-04 monar-jg@dip.pl free.ngo.pl/monarjg kier. Józef Leśniak
Wrocławskie Centrum Pomocy Bliźniemu Stowarzyszenia MONAR	55-020 Milejowice gmina Żórawina ul. Milejowice 1a tel./fax: (071) 316-45-00 dyr. Jarosław Kosiński
ZOZ Ośrodek Resocjalizacji MONAR	58-533 Mysłakowice powiat jeleniogórski ul. Czerwony Dworek 5 tel./fax(075)713-15-37 kier. Beata Piniś
NZOZ Ośrodek Terapii Uzależnienia i spółuzależnienia Radzimowice	58-580 Szklarska Poręba ul. Dolna 4 tel/fax: (075) 717-47-22 otuiw_radzimowice@poczta.onet.pl kier. Piotr Barczak